

Ce qui va te permettre d'**apprendre**
et
Ce qui va nous permettre de **vivre ensemble** à l'école communale de
Jamioulx /Marbaix-la-Tour.

Ce règlement est conçu dans un esprit de solidarité, de responsabilité, d'éducation à la citoyenneté. Il s'applique aussi aux sorties pédagogiques et aux classes de dépaysement.

Ce règlement s'articule autour de 4 thèmes comprenant chacun les droits et les devoirs. Ces thèmes sont issus de la constitution de notre pays, de la déclaration des droits de l'homme et de la déclaration des droits de l'enfant :

- **1. Chaque être est unique, il a sa propre identité.**

Chaque être a le droit au respect de la part de chacun. Pas un seul être humain n'a le droit d'en mépriser ou d'en humilier un autre. Personne ne peut non plus contraindre une autre personne à penser, à dire ou faire quelque chose sous la menace ou par la force.

Si nous ne faisons pas respecter ce droit, ce serait...

- ⊗ comme si nous acceptions que certains abusent de toi,
- ⊗ comme si nous acceptions que certains puissent se servir des plus faibles pour prouver qu'ils sont plus forts, qu'on doit leur obéir,
- ⊗ comme si nous acceptions que certains soient obligés de vivre dans la peur,
- ⊗ ... et c'est comme si nous acceptions le racisme.

- **2. Chaque enfant a le droit d'apprendre.**

L'école a été mise en place pour ça. Notre commune dépensera cette année plus de 560 Euros pour toi, pour préparer ton avenir, pour que tu puisses venir apprendre à l'école, quels que soient les revenus de tes parents.

Si nous ne faisons pas respecter ce droit, ce serait ...

- ⊗ te négliger toi-même, se désintéresser de toi,
- ⊗ te priver de la seule richesse que personne ne te volera jamais : ton savoir.
- ⊗ comme si nous gaspillions l'argent publique qui pourrait aussi servir à autre chose (aide aux SDF, recherche pour le sida, aide aux pays pauvres, ...)
- ⊗ comme si nous méprisions tous les gens qui donnent de l'argent par leurs impôts,
- ⊗ comme si nous trouvions normal que les enfants n'aillent pas à l'école et travaillent dès l'âge de 7 ou 8 ans comme c'est le cas dans certains pays.

- **3. Chaque enfant a le droit à la protection.**

Les adultes doivent protéger les enfants de ce qui les menace. Les adultes sont responsables des enfants. Les enfants ont droit au respect des adultes, mais ils ne sont pas les égaux des adultes.

Si nous ne faisons pas respecter ce droit, ce serait ...

- ⊗ comme si nous nous désintéressions de ton sort,
- ⊗ comme si nous faisons croire qu'un enfant non instruit et non éduqué a autant de chances qu'un autre dans la vie.
- ⊗ comme si nous pensions que les enfants et les jeunes n'ont besoin de personne pour leur éducation,
- ⊗ comme si nous acceptions que les enfants doivent se débrouiller seuls.

- **4. Nous vivons dans un pays libre où chacun peut faire entendre son point de vue.**

A condition (mots, ton, attitude) que ce ne soit blessant pour personne.

Quand nous ne sommes pas d'accord, ce qui est normal et fréquent, nous devons régler nos problèmes par la discussion et jamais par la violence.

Si nous ne faisons pas respecter ce droit, ce serait ...

- ⊗ comme si nous acceptions la violence et la guerre pour régler les désaccords,
- ⊗ comme si nous méprisions le savoir.

<u>Mon comportement attendu :</u>	<u>Je ne respecte pas mes devoirs QUAND ...</u>	<u>Le non-respect entraînerait ... :</u>
<p><u>1. Je suis unique, j'ai ma propre identité.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ☉ je respecte chaque personne, élève ou adulte, même s'il est différent de moi (physique, aptitudes scolaires, façon de s'habiller, etc ...) ☉ se respecter entre filles et garçons ☉ considérer chacun comme je voudrais qu'on me considère ☉ parler à chacun comme je voudrais que l'on me parle ☉ je suis habillé de façon correcte ☉ je reste discret dans l'affichage de mes convictions pour ne pas gêner les autres 	<ul style="list-style-type: none"> ☉ j'insulte un autre élève ou un professeur ☉ je me moque de son nom, qui est la marque de son identité, ou je me moque de sa famille ☉ je vole un autre élève ou un adulte, je rackette ☉ je menace un élève ou un adulte, je défie du regard un élève ou un adulte pour l'intimider ou l'humilier ... ☉ je me bats, j'incite les autres à se battre, ☉ j'apporte des objets dangereux ☉ j'apporte des objets de valeur (Game boy, GSM, Roller, ...) ☉ je néglige mon hygiène corporelle ☉ je porte des vêtements provocants ou des T-shirts avec des inscriptions insultantes 	<ul style="list-style-type: none"> ☉ nécessité de faire des excuses, ☉ si les choses étaient très graves, le renvoi devant le Collège Echevinal. <p style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">L'école décline toute responsabilité en cas de vol ou de perte d'un GSM, d'un walk-man, d'un game boy ou de tout autre objet de valeur.</p>
<p><u>2. J'ai le droit d'apprendre.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ☉ j'arrive à l'heure et je suis présent à chaque activité. ☉ je viens en classe avec mon matériel. ☉ j'apprends au maximum. ☉ je fais le travail demandé. ☉ je respecte le matériel et les classes de cours. ☉ je respecte les toilettes. ☉ je respecte le réfectoire. ☉ je respecte la cour. 	<ul style="list-style-type: none"> ☉ j'arrive en retard, je ne viens pas en classe, je n'ai pas mon matériel, ☉ je n'écoute pas le professeur, je gêne le travail des autres, ☉ je n'apprends pas, je ne fais pas de travail dans ma tête, ☉ je m'agite pendant les cours, ☉ j'abîme exprès le matériel et les locaux ☉ je salis (graffiti, ...) ☉ je n'utilise pas les poubelles 	<ul style="list-style-type: none"> ☉ un adulte m'accompagne jusqu'en classe si j'arrive en retard à l'école. ☉ rattrapage du temps perdu (travail supplémentaire, contrat, ...), ☉ nettoyage des lieux salis, ☉ remboursement des dégradations causées.

<u>Mon comportement attendu :</u>	<u>Je ne respecte pas mes devoirs QUAND ...</u>	<u>Le non-respect entraînerait ... :</u>
<p><u>3. Je suis un enfant, j'ai droit à la protection.</u></p> <p>☺ j'écoute et je respecte ceux qui ont accepté la charge de mon éducation, de mon instruction, et de ma protection (mes parents, mes professeurs, le personnel de garderie).</p> <p>☺ je tiens en ordre mon journal de classe et ma farde d'avis (outil privilégié de communication entre l'école et ma famille).</p>	<p>☹ je refuse l'expérience des adultes,</p> <p>☹ je me considère comme l'égal des adultes, je refuse leur arbitrage,</p> <p>☹ je veux « avoir le dessus », je veux avoir toujours le dernier mot dans la discussion,</p> <p>☹ je suis impoli avec les adultes, je les tutoie délibérément</p> <p>☹ j'inverse les rapports enfants-adultes</p>	<p>☺ nécessité de reconnaître l'autorité des adultes qui ont en charge mon éducation et mon instruction, pour me préparer à mon avenir ...</p>
<p><u>4. Je vis dans un pays libre, j'ai le droit à la parole.</u></p> <p>☺ je réfléchis aux idées avant de m'exprimer.</p> <p>☺ j'utilise les formes prévues.</p> <p>☺ j'écoute les points de vue différents des miens et je cherche à les comprendre.</p> <p>☺ j'accepte de respecter le cadre des règles de l'école.</p> <p>☺ je fais des propositions quand je pense qu'il serait mieux de faire autrement.</p>	<p>☹ je parle tout le temps sans réfléchir,</p> <p>☹ je ne respecte pas les formes,</p> <p>☹ je refuse d'écouter</p> <p>☹ je mens, m'embrouille ou chercher à embrouiller les autres,</p> <p>☹ j'insulte celui qui a un point de vue différent du mien, je me moque de lui,</p> <p>☹ j'utilise la force ou la contrainte pour faire entendre mes idées.</p>	<p>☺ refus de prendre en compte mon point de vue s'il est exprimé de façon provocante ou blessante.</p> <p>☺ nécessité de réparer par des excuses les propos blessants tenus envers qui que ce soit.</p> <p>☺ impossibilité de participer à une discussion collective, en classe ou ailleurs, tant que je n'ai pas appris ou compris les règles qui permettent à chacun de s'exprimer.</p>

En règle générale :

Tout comportement ne respectant pas le règlement fera l'objet d'une remarque.

3 remarques consécutives feront l'objet d'un avertissement consigné dans une farde de discipline tenue dans chaque classe.

4 avertissements consécutifs feront l'objet d'une convocation des parents auprès de la direction (et donneront suite à des retraits de points de conduite).

La base de la conduite est établie à une cotation de 16/20.

Tout comportement remarquablement positif peut donner suite à un ajout de points de conduite.

La fréquentation de l'école communale de Jamioulx/Marbaix-la-Tour implique l'acceptation du présent règlement. Le comportement décrit est attendu à chaque moment de la journée scolaire, quelle que soit la personne ayant en charge les élèves (instituteur, maître spécial des cours d'éducation physique, néerlandais ou cours philosophique, personnel de garderie), quel que soit l'espace concerné (classe, salle de gymnastique, réfectoire, couloir ou cour).

Message destiné aux élèves ...

Toutes les sociétés ont des lois. Quand il n'y a pas de loi bien établie, ce sont les plus forts, les plus méchants qui s'imposent aux autres. Toute les écoles ont des règlements. Si chacun faisait ce qu'il voulait quand il en a envie, il n'y aurait plus de vie possible ensemble.

Dans notre école, c'est la même chose. L'école a été créée pour permettre aux enfants d'apprendre. C'est la raison pour laquelle nous avons écrit cette charte. Nous savons bien que ce n'est pas facile de tout respecter tous les jours. Pour les enfants comme pour les adultes. Mais c'est un idéal vers lequel nous voulons aller et vers lequel nous voulons vous conduire. Les adultes prennent du temps et de l'énergie pour transmettre aux enfants ce qu'ils savent du monde et de la meilleure manière de se comporter. On devient vraiment adulte quand on sait apprendre tout seul (on n'a jamais fini d'apprendre), quand on peut vivre avec les autres et quand on peut contribuer à rendre meilleur le monde dans lequel nous vivons.

C'est pour que toi et tous les enfants, vous puissiez devenir adulte que nous avons chacun le devoir de respecter cette charte.

Je soussigné,

Père, mère, tuteur(trice), responsable

De

Déclare avoir pris connaissance du règlement d'ordre intérieur et y adhérer pleinement.

Date :

Signature :

Je soussigné,

Elève en

Déclare avoir pris connaissance du règlement et y adhérer pleinement.

Date :

Signature :