98. Évaluation d'un billet de blogue.

Nom de l'élève *(en solo)*: Date :

Une qualité à souligner :

Un point à améliorer en priorité :

Le billet respecte la déontologie. Thème et développement correspondent aux consignes.	**R E J E T**

Rubrique 1 : Argumentation (/ 17)

1. Le billet s'appuie sur un **fait** authentique recueilli à une source fiable, observé sous un angle personnel.	0 2
2. Le lecteur est en mesure de se **représenter les faits** évoqués.	0 1 3
3. Le billet est **unifié** autour d'un fil conducteur, une seule thèse est défendue.	0 2
4. La **thèse** est exprimée de façon recevable. L'auteur se montre proche, compétent, bien informé. Il se présente sous son identité authentique.	0 2 4
5. Les **arguments** sont fondés et pertinents. L'auteur se réfère à des valeurs communes.	0 1 2
6. L'énonciateur se montre **cultivé**. Il établit des relations avec des références culturelles. Les emprunts et les citations sont signalées selon les usages et rapportés avec exactitude.	0 1 2
7. Le billet présente un **intérêt** pour un lecteur non concerné a priori par le thème. La dernière phrase invite à laisser un commentaire (sans le demander explicitement !).	0 1 2

Rubrique 2 : Langue et textualisation (/ 17)

11. Le billet commence par un **titre** plein, accrocheur et pertinent.	0 2
12. La **finale** est plaisante, surprenante, enlevée.	0 1 2
13. Les **paragraphes** comportent 1 à 5 phrases; ils sont homogènes, progressifs et reliés entre eux. Les phrases sont courtes (max. 20 mots).	0 1 3
14. Le billet présente au maximum 1 erreur d' **orthographe lexicale**. Il n'y a aucune abréviation "texto" (sauf écart stylistique).	0 1 2
15. Le texte est rédigé dans une **syntaxe** correcte (accords, conjugaisons, coréférence…)	0 1 3 5
16. La **langue** est séduisante (vocabulaire riche, substituts, structures variées …)	0 1 3
Bonus : l'ajout d'une **illustration** pertinente et ne faisant pas pléonasme donne lieu à un bonus si elle s'accompagne de ses références exactes et complètes.	+ 2

La compétence *G1. Écrire des textes argumentés. (thème littéraire)* est vérifiée (*)
Q2. Produire un texte d'expression personnelle. n'est pas vérifiée

avec la mention : **M S B TB**

(*) Dans les Humanités générales et technologiques, la compétence est tenue pour acquise lorsque la moitié des points est atteinte sous chaque rubrique.

Mise à jour : 18.11.2007