

# Évaluation de l'analyse d'un jeu vidéo.

Nom de l'élève :

Date :

Une qualité à souligner :

Un point à améliorer en priorité :



Le choix du jeu n'a pas été validé préalablement par le professeur

**R E J E T**

## Rubrique 1 : Description et Analyse ( / 19)

- |  |       |
|--|-------|
| 1. Le jeu est présenté de façon à permettre à un lecteur qui ne le connaît pas de se le représenter.       | 0 1 3 |
| 2. Les références sont données de façon complète.  | 0 1 2 |
| 3. Le contenu culturel est confronté à une source valable.   | 0 1 3 |
| 4. Les valeurs en action dans le jeu sont mises en évidence.   | 0 2 4 |
| 5. La singularité du jeu par rapport à d'autres de la même catégorie est dégagée.                          | 0 1   |
| 6. L'analyse est rédigée en énonciation distanciée.  | 0 2   |
| 7. Dans une partie argumentée, critique, l'élève développe les points négatifs et positifs du jeu observé. | 0 2 4 |

## Rubrique 2 : Langue et textualisation ( / 15)

- |  |         |
|--|---------|
| 11. Le texte est mis en pages (ponctuation, paragraphes, titrage, alinéas, pagination, marges, soin).  | 0 1     |
| 12. Des illustrations insérées et intégrées au texte facilitent la compréhension de l'analyse.   | 0 2     |
| 13. L'emploi des temps et des modes est correct. Les accords sont correctement établis. (max. 2 erreurs / page) Les référents sont aisément identifiables.     | 0 2 4   |
| 14. Le texte est structuré et organisé (paragraphes homogènes et progressifs, articulation). Les titres sont pertinents et ajustés au contenu (titres pleins). | 0 1 2 3 |
| 15. Des procédés de substitution lexicaux et syntaxiques assurent la progression.  | 0 1     |
| 16. Le texte est rédigé de façon continue, il comporte un paragraphe d'accroche et une synthèse finale.  | 0 1 2   |
| 17. L'orthographe lexicale est correcte (max. 2 erreurs/page).   | 0 1 2   |

La compétence *Lire un texte, l'apprécier et faire part de sa lecture.* (Q 3 tâche-joker) est vérifiée / n'est pas vérifiée

avec la mention : **M S B TB**