

81. Évaluation d'un "événement".

Nom de l'élève :

Date :

Mon événement est-il rédigé de façon à faciliter la réflexion et la supervision ?

1. Pertinence

- 1.1. Mon texte respecte les règles déontologiques. - ± +
1.2. Mon événement soulève une question éducative. - ± +

2. Mise en pages.

- 2.1. L'organisation visuelle est ok :
marge, numérotation des événements et des lignes, recto, pagination,
lisibilité, titre conforme aux consignes. - ± +
2.2. J'installe une ligne blanche pour séparer les unités de sens. - ± +
2.3. Je reviens à la ligne à chaque changement de locuteur. - ± +
2.4. Je place un tiret (pas de guillemets) pour annoncer les paroles. - ± +
2.5. Ma copie est propre, sans rature, soignée. - ± +

3. Qualité de l'observation.

- 3.1. L'introduction présente le contexte (personnes, lieux, temps). - ± +
3.2. Je place mes interprétations, mes sentiments entre crochets. - ± +
3.3. Toutes les paroles sont rapportées en discours direct. - ± +
3.4. Mon texte contient suffisamment d'observations pour permettre à
un lecteur qui n'a pas assisté à l'événement de se le représenter (y
compris ton et attitudes dans les dialogues). - ± +

4. Langue

- 4.1. Mon événement est rédigé au présent. - ± +
4.2. L'orthographe et la syntaxe sont ok. - ± +

+ à toutes les cases = 20 / 20

cotation + et ± = 16 15 14 13 12 / 20

- ou + de 4 ± = texte à représenter.

La compétence

Prendre sa place dans une discussion de groupe. (Q 1)

est vérifiée
n'est pas vérifiée

avec la mention :

S B TB