

79. Évaluation d'une lettre littéraire.

Nom de l'élève (en solo) :

Date :

Une qualité à souligner :

Un point à améliorer en priorité :



La lettre a un contenu littéraire

R E J E T

Rubrique 1 : contenu littéraire (/ 20)

- | | |
|---|---------|
| 1. Trois éléments de l'oeuvre (ou de la biographie) sont exploités : questions, prolongements, explication, réfutation, réponse à une question... | 0 1 3 5 |
| 2. Deux phrases ou deux extraits sont cités avec les références complètes. Leur interprétation est acceptable. | 0 1 3 |
| 3. Des relations pertinentes sont établies avec une autre oeuvre, un autre auteur. | 0 2 4 |
| 4. Le développement de la lettre respecte l'oeuvre / la biographie. | 0 3 |
| 5. Le texte apporte un point de vue personnel sur l'oeuvre / la biographie et sur la littérature en général. | 0 1 3 |
| 6. L'auteur se montre cultivé. | 0 2 |

Rubrique 2 : langue et textualisation (/ 20)

- | | |
|--|---------|
| 10. La mise en page facilite la lecture du texte (paragraphe, alinéas, citations, pagination, marges, ponctuation, soin). | 0 1 |
| 11. Les phrases sont correctement construites; les référents, aisément identifiables.
L'emploi des temps et des modes est correct. Les accords syntaxiques sont établis (max. 1 erreur / page). | 0 1 3 5 |
| 12. Le texte est structuré et organisé (paragraphe complet, homogène et progressif, articulation). | 0 2 4 |
| 13. Des procédés de substitution lexicale et syntaxique assurent la progression.
La langue est condensée mais fluide. Le niveau de langue est courant ou soutenu. | 0 1 3 4 |
| 14. Le premier et le dernier paragraphe sont rédigés dans un style soigné. | 0 2 4 |
| 15. L'orthographe lexicale est correcte (max. 2 erreurs / page). | 0 2 |

Pénalité

Si l'élève transgresse les consignes

- 5

La compétence

G6. Mener une réflexion sur la littérature.

est vérifiée (*)
n'est pas vérifiée

avec la mention :

M

S

B

TB

(*) La compétence est tenue pour acquise lorsque la moitié des points est atteinte sous chaque rubrique.