

77. Écrire un hypertexte informatif.

Nom de l'élève :

Date :

Une qualité à souligner :

Un point à améliorer en priorité :

Indiquer le nom du fichier et le programme nécessaire pour le lire correctement



Joindre au moins deux documents où l'on a recueilli les informations. **REJET**

Rubrique 1 : Traitement des informations, synthèse (/ 12)

- | | |
|---|--------------|
| 1. Le dossier ne comporte pas de contresens (dans le texte ou dans le rapport entre les illustrations et le texte) Les informations recueillies sont intégrées, reliées, exploitées. | 0 2 |
| 2. L'essentiel se détache nettement et se développe de façon rigoureuse. | 0 1 2 |
| 3. Les sources écrites et iconographiques sont mentionnées. Les citations sont clairement signalées. | 0 1 2 |
| 4. Le texte va du connu au nouveau sans rupture. Il s'adresse à un lecteur qui ne connaît rien du référent. | 0 1 2 |
| 5. L'énonciateur se montre impartial et compétent. | 0 1 2 |
| 6. Les textes ne sont pas simplement copiés/collés; ils sont réécrits pour permettre une lecture à l'écran (blocs courts, vocabulaire simple ou expliqué, structure simples, développement par liens interactifs) | 0 2 |
| Le texte est daté et signé. Il respecte la déontologie. | REJET |

Rubrique 2 : Langue et textualisation (/ 10)

8. Disposition graphique

La première page présente l'essentiel du texte.

Les titres annoncent clairement le contenu.

La mise en pages met en évidence la structure du texte (alinéas, citations, paragraphes homogènes et progressifs, ponctuation...)

La mise en pages permet une lecture sans utilisation excessive des bandes de défilement latéral et vertical.

0 1 2 4

9. La langue est correcte.

Le texte est rédigé dans une syntaxe correcte (structures, accords, modes, temps, référents, pronoms...).

Il ne présente pas plus d'une erreur d'orthographe lexicale par écran.

0 1 2 4

10. La langue est séduisante. Des substituts assurent la progression. Le niveau de langue est adéquat.

0 1 2

Bonus

3 points si le texte est transcrit en langage HTML, s'il est lisible de manière interactive, si la navigation interne est aisée.

3 points pour une mise en pages multimédia (couleurs, sons, effets, gif animés...) et une orthographe irréprochable.

+ ...

Rédiger des travaux de synthèse (G 2)

La compétence Conduire une recherche documentaire et rédiger une synthèse. (Q est vérifiée (*) n'est pas vérifiée 4)

avec la mention :

M S B TB

(*) Dans les Humanités générales et technologiques, la compétence est tenue pour acquise lorsque la moitié des points est atteinte sous chaque rubrique.

Mise à jour : 30.07.2007