

# 43. Évaluation d'un plaidoyer, d'un réquisitoire.

Nom de l'élève (*en solo*):

Date :

Une qualité à souligner :

Un point à améliorer en priorité :



Joindre la copie d'au moins deux sources d'information.

**REJET**

## Rubrique 1 : Persuasion ( / 14)

- 1.1. Le lecteur dispose de suffisamment d'informations fiables sur le thème évoqué. Des références précises au texte ou aux faits permettent de vérifier les propos. 0 1 2
- 1.2. L'avis d'un expert éclaire le débat, apporte des nuances et des précisions objectives. 0 1 2
- 1.3. La thèse est clairement exprimée. Les arguments sont fondés et pertinents. 0 2 4
- 1.4. Le raisonnement adverse est intégré et réfuté. 0 1 2
- 1.5. Le plaideur adopte une stratégie persuasive. Le problème évoqué est présenté de façon à ce que le lecteur se sente concerné. La thèse s'impose progressivement au lecteur. 0 1 2
- 1.6. Le plaidoyer s'inscrit dans une situation de communication vraisemblable. 0 2

## Rubrique 2 : Langue et textualisation ( / 10)

2.1. Le texte est organisé.

Le texte progresse de façon continue, fluide; chaque idée nouvelle s'articule à la précédente et conduit à la suivante (mots-outils ou connecteurs sémantiques). 0 1 2 4

Les paragraphes sont homogènes et progressifs.

La mise en pages met en évidence la structure du texte (alinéas, paragraphes, titres, ponctuation, citations, pagination, marges, soin...).

2.2. La langue est correcte.

Le texte est rédigé dans une syntaxe correcte (accords, modes, temps, référents, pronoms...). 0 1 2 4

Il présente moins de trois erreurs d'orthographe lexicale par page.

2.3. La langue est séduisante.

Une courte présentation accroche le lecteur. Des substituts assurent la progression. Les titres sont ajustés au contenu (titres pleins). La finale est enlevée. 0 1 2

La compétence

*Écrire des textes argumentés (G 1)*

est vérifiée (\*)  
n'est pas vérifiée

avec la mention :

**M S B TB**

(\*) Dans les Humanités générales et technologiques, la compétence est tenue pour acquise lorsque la moitié des points est atteinte sous chaque rubrique.