

## 41. Évaluation d'un texte de synthèse.

Nom de l'élève (*en solo*):

Date :

Une qualité à souligner :

Un point à améliorer en priorité :



Joindre les **trois textes-sources** chapitrés avec leurs références bibliographiques pour l'évaluation.

**R E J  
E T**

### Rubrique 1 : Traitement des informations, synthèse ( / 14)

1. La synthèse transmet de façon **fidèle** des informations de tous les textes sources. 0 1 2
2. Le **référent** est exposé assez clairement, un lecteur qui n'a pas lu les textes-sources peut se le représenter. 0 1 3
3. Les informations recueillies sont **intégrées** dans un nouveau texte cohérent. La synthèse ne reprend aucune phrase telle quelle (sauf les citations cfr. n° 5). 0 1 2
4. La synthèse est **centrée** sur un fil conducteur qui apparaît dans le titre, le chapeau, le premier paragraphe et le dernier. Une progression conduit le lecteur du connu au nouveau sans rupture. Les éléments hétérogènes sont reliés entre eux. 0 1 3
5. L'auteur n'apparaît pas dans le texte (**énonciation historique**). Un extrait de chaque texte-source apparaît en citation dûment signalée. 0 1 2
6. Les informations sont correctement attribuées à leur énonciateur. L'auteur mentionne après son texte les références bibliographiques complètes de ses **sources**. 0 1 2

Pour chaque erreur de lecture, contresens, ajout personnel : - 2

### Rubrique 2 : Langue et textualisation ( / 10)

10. Le texte est organisé.  
Paragraphe homogènes et progressifs, articulés entre eux (mots-outils ou connecteurs sémantiques). 0 1 2  
La mise en pages met en évidence la structure du texte (alinéas, paragraphes, titres, ponctuation, pagination, marges, soin...).
11. La langue est correcte.  
Le texte est rédigé dans une syntaxe correcte (structure des phrases, accords, modes, temps, référents, pronoms...) : max. 1 erreur / page. 0 1 2 4  
Il présente moins de trois erreurs d'orthographe lexicale par page.
12. La langue est séduisante.  
Des substituts assurent la progression. 0 1 2  
Les titres sont ajustés au contenu (titres pleins).
13. Le texte commence de façon accrocheuse et se clôture sur une formule pertinente et séduisante. 0 1 2

La compétence *Rédiger des travaux de synthèse (5e) (G 2)* est vérifiée (\*)  
*Conduire une recherche documentaire et rédiger une synthèse.* (Q n'est pas vérifiée)  
4)

avec la mention : **M S B TB**

(\*) Dans les Humanités générales et technologiques, la compétence est tenue pour acquise lorsque la moitié des points est atteinte sous chaque rubrique.