


39. Évaluation d'une carte blanche / lettre ouverte.

Nom de l'élève : _____ Date : _____
 Une qualité à souligner : _____
 Un point à améliorer en priorité : _____

Conditions d'acceptabilité

 Indiquer en surtitre le projet précis et, en note, le média auquel il est destiné. **R E J E T**
Pénalité : Si le format du texte ne se situe pas entre 300 et 400 mots. **- 5**

Rubrique 1 : Communication (/ 14)

- | | |
|---|------------|
| 1. Les circonstances qui suscitent la réaction sont exposées avec clarté et concision de façon à permettre au lecteur de se les représenter. | 0 1 2 |
| 2. Une seule thèse est défendue, elle est aisément identifiable. | 0 2 |
| 3. L'auteur prend en compte les intérêts du lecteur. Il fait en sorte que le lecteur se sente impliqué dans le débat. | 0 1 2 |
| 4. Les idées sont développées de façon claire et nuancée. | 0 1 2 |
| 5. La thèse est fondée sur des faits, sur des données fiables. L'auteur se montre compétent. | 0 1 2 |
| 6. L'auteur respecte les personnes à qui il s'adresse. Il combat les idées non les individus. | 0 2 |
| 7. L'auteur signe de son nom et mentionne sa qualité (= sa compétence particulière pour parler de ce sujet). | 0 2 |
| Pénalité : Si l'argumentation ne manifeste pas la maîtrise du domaine dans lequel l'auteur s'exprime et dont il se présente comme un expert. | - 5 |

Rubrique 2 : Langue et textualisation (/ 11)

- | | |
|---|---------|
| 8. Le texte est organisé. | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Les paragraphes sont homogènes, progressifs et articulés entre eux (mots-outils ou connecteurs sémantiques). • La mise en pages met en évidence la structure du texte (alinéas, paragraphes, ponctuation, pagination, marges, soin...) | 0 1 2 |
| 9. Le texte commence par une accroche, il est clôturé habilement. | 0 1 2 |
| 10. La langue est correcte. | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Le texte est syntaxiquement exact (accords, modes, temps, référents, pronoms...). • Le texte ne présente pas plus de deux erreurs d'orthographe lexicale par page. | 0 2 4 5 |
| 11. La langue est séduisante, lisible, "communicationnelle". Des substituts assurent la progression. | 0 1 2 |

La compétence **Écrire des textes argumentés (fiche G 1)** est vérifiée (*)
 n'est pas vérifiée
 avec la mention : **S B TB**

(*) Dans les Humanités générales et technologiques, la compétence est tenue pour acquise lorsque la moitié des points est atteinte sous chaque rubrique.

Mise à jour : 27.07.2007