

Évaluation d'une interview écrite (TFE).

Nom de l'élève :

Date :

Une qualité à souligner :

Un point à améliorer en priorité :

Interroger une personne qui est en mesure d'apporter des éclairages sur la question posée dans le TFE.
Pas d'interview sous anonymat.

Rubrique 1 : Écriture spécifique (/ 14)

- | | |
|---|------------|
| 1. Le questionneur respecte les faces de l'interrogé. | 0 3 |
| 2. Les questions sont pertinentes, elles concernent les thèmes proposés. Elles sont mises en relation avec la question centrale du TFE. | 0 1 3 |
| 3. L'interview suit un plan de développement progressif, sans rupture. Chaque question est reliée à la réponse précédente et tient compte de ce qui a déjà été exprimé. Les questions touchent progressivement des thèmes plus vastes, plus humains, plus interpellants, plus profonds... | 0 1 2 |
| 4. Le portrait introductif est typique, accrocheur et rédigé avec soin. Le texte permet à un lecteur qui ne connaît pas la personne questionnée de se la représenter. | 0 1 2 |
| 5. Le dernier paragraphe clôture le texte ("fermeture" de l'entretien, congé et synthèse de l'essentiel). | 0 1 2 |
| 6. Les critères de choix de la personne sont respectés. Les informations sont mises à la portée d'un lecteur néophyte. | 0 1 2 |
| Pénalités : si le compte rendu déforme le discours de l'interrogé. | - 5 |

Rubrique 2 : Langue et textualisation (/ 11)

- | | |
|--|---------|
| 11. Le texte est mis en pages (ponctuation, pagination, marges, soin). Les questions et les réponses sont présentées de façon distincte et signalées par des tirets. Les paragraphes sont homogènes. Le titrage est accrocheur. | 0 1 2 3 |
| 12. L'emploi des temps et des modes est correct. Les accords sont correctement établis. (max. 1 erreur / page) Les référents sont aisément identifiables. | 0 1 3 |
| 13. Les phrases sont complètes et correctes. Le niveau de langue du questionneur est adapté. La transcription écrite du langage oral est satisfaisante. L'auteur ne recopie pas un questionnaire mais réorganise la matière (regroupement de réponses courtes, déplacement d'éléments dispersés, suppressions,...) | 0 1 3 |
| 14. L'orthographe lexicale est correcte (max. 2 erreurs/page). | 0 1 2 |

La compétence	<i>Animer un débat et en rendre compte. (G 4) en sixième</i>	est vérifiée (*)
		n'est pas vérifiée
	avec la mention :	avec la mention : M S B TB

(*) Dans les Humanités générales et technologiques, la compétence est tenue pour acquise lorsque la moitié des points est atteinte sous chaque rubrique.