

33.1. Évaluation d'un résumé.

Nom de l'élève (*en solo*):

Date :

Une qualité à souligner :

Un point à améliorer en priorité :



Ne pas oublier de s'assurer de l'accord du professeur sur le texte-source ! Remettre le texte-source avec la copie.
Remettre une copie chapitrée du texte-source avec la copie.

R E J E T

Nombre de mots du texte-source:

Nombre de mots du résumé:

A. Condensation

- | | |
|--|-------|
| 1. Le résumé rapporte dans l'ordre toutes les idées du texte-source. | 0 1 3 |
| 2. Le résumé exprime les idées du texte-source de manière équivalente (sans contresens) et sur le même ton. | 0 3 |
| 3. Le résumé exprime les idées du texte-source de manière clairement intelligible et en restituant les articulations du texte-source. | 0 1 2 |
| 4. Le résumé n'ajoute aucune idée nouvelle, aucun commentaire. | 0 1 2 |
| 5. Le résumé comprend des mots et des tournures qui condensent les idées du texte mais aucune phrase complète de l'auteur. Il omet les exemples. | 0 1 3 |
| 6. Le résumé respecte la <u>longueur</u> demandée. | 0 3 |
| 7. La copie mentionne les références du texte à résumer. Le résumé ne comprend pas d'expressions du type : L'auteur dit que, pense que..." | 0 1 |

B. Langue et textualisation

- | | |
|---|-----------|
| 8. Le texte est organisé.
Paragraphe homogène et progressif, articulés entre eux (mots-outils ou connecteurs sémantiques).
La mise en pages du résumé met en évidence la structure du texte (alinéas, paragraphes, ponctuation, pagination, marges, soin...). | 0 1 2 4 5 |
| 9. La langue est correcte.
Le résumé est rédigé dans une syntaxe correcte (accords, modes, temps, référents, pronoms...). | 0 1 2 4 5 |
| Le résumé ne présente pas plus de deux erreurs d'orthographe lexicale par page. | |
| 10. La langue est séduisante.
Des substituts assurent la progression | 0 1 2 |

Total