

32. Évaluation d'un texte pour convaincre.

Nom de l'élève :

Date :

Une qualité à souligner :

Un point à améliorer en priorité :



Joindre la copie d'au moins deux sources d'information d'origines différentes.
La thèse doit être non commerciale.

REJET

Rubrique 1 : Persuasion (/ 13)

- | | |
|---|---------|
| 1. Les arguments sont pertinents. | 0 1 2 |
| 2. La thèse est fondée sur des faits, sur des données fiables. L'auteur se montre compétent.
Les arguments sont recevables (nombreux, assez développés, ajustés, explicites, présentés de façon crédible). | 0 1 3 5 |
| 3. Les arguments sont disposés de façon progressive.(cadrage, liens, gradation) | 0 1 2 |
| 4. La thèse, implicite ou explicite, apparaît clairement. | 0 1 2 |
| 5. L'énonciation renforce la stratégie de persuasion. L'énonciateur se montre proche, l'énonciataire est valorisé. La position de la partie adverse est présentée et réfutée. | 0 1 2 |

Rubrique 2: Langue et textualisation (/ 12)

- | | |
|--|---------|
| 10. Le titre est pertinent et accrocheur. Le chapeau résume et accroche. | 0 1 2 |
| 11. Le texte est habilement clôturé. | 0 1 |
| 12. La mise en pages facilite la lecture. | 0 1 |
| 13. Le texte est cohérent (répétition, progression, articulation, non-contradiction).
Les arguments sont énoncés de façon précise et rédigés en phrases complètes dans un style communicatif. | 0 1 2 3 |
| 14. Des procédés de substitution lexicale et syntaxique assurent la progression. Chaque paragraphe comporte un élément susceptible de séduire le lecteur. | 0 1 2 |
| 15. Les accords grammaticaux sont correctement établis. | 0 1 2 |
| 16. Il y a moins de 2 erreurs d'orthographe lexicale. | 0 1 |

La compétence

Écrire des textes argumentés (G 1)

est vérifiée (*)
n'est pas vérifiée

avec la mention :

M S B TB

(*) Dans les Humanités générales et technologiques, la compétence est tenue pour acquise lorsque la moitié des points est atteinte sous chaque rubrique.