

29. Évaluation d'une revue de presse.

Nom de l'élève :

Date :

Une qualité à souligner :

Un point à améliorer en priorité :



Joindre les exemplaires des journaux.

REJET

Rubrique 1 : Information (/ 13)

Les consignes sont respectées : 4 quotidiens, 5 domaines d'enquête.

REJET

- | | |
|--|---------|
| 1. Les indications permettent à un lecteur qui n'a pas lu les journaux de se représenter leur contenu. | 0 1 2 |
| 2. Les informations rapportées sont exactes. | 0 1 2 |
| 3. Le texte est centré sur un fil conducteur (métaphore filée, par exemple). | 0 2 |
| 4. L'analyse reste centrée sur la comparaison. Dans chacun des cinq domaines, l'une ou l'autre singularité est observée. | 0 1 2 3 |
| 5. Le texte commence par une accroche. | 0 1 2 |
| 6. Le texte se termine par une boucle, la reprise d'une information insolite et une formule de clôture. | 0 2 |

Rubrique 2 : Langue et textualisation (/ 10)

- | | |
|--|-----------|
| 10. Le texte est organisé. | |
| <ul style="list-style-type: none">• Paragraphes homogènes et progressifs, articulés entre eux (mots-outils ou connecteurs sémantiques).• La mise en pages met en évidence la structure du texte (alinéas, paragraphes, titres, ponctuation, pagination, soin).• Citations et texte personnel sont présentés distinctement. | 0 1 2 3 4 |
| 11. La langue est correcte. | |
| <ul style="list-style-type: none">• Le texte est rédigé dans une syntaxe correcte (accords, modes, temps, référents, pronoms...).• Il présente moins de trois erreurs d'orthographe lexicale par page. | 0 1 2 3 4 |
| 12. La langue est séduisante. | |
| <ul style="list-style-type: none">• Les titres sont ajustés au contenu (titres pleins).• Des substituts assurent la progression. | 0 1 2 |

La compétence

Rédiger des travaux de synthèse (fiche n° 2)

est vérifiée (*)
n'est pas vérifiée

avec la mention :

S B TB

(*) Dans les Humanités générales et technologiques, la compétence est tenue pour acquise lorsque la moitié des points est atteinte sous chaque rubrique.