

27. Évaluation du CR d'un clip vidéo.

Nom de l'élève :

Date :

Une qualité à souligner :

Un point à améliorer en priorité :

Rubrique 1 : Lecture (/ 9)

- | | |
|--|-------|
| 1. La structure du film est dégagée de façon claire et exacte.
Les termes techniques sont utilisés à bon escient. | 0 2 3 |
| 2. Le langage des images est traduit en mots. | 0 1 2 |
| 3. La mise en relation des constituants du message (texte, son, images) produit du sens, elle révèle des informations nouvelles. | 0 2 3 |
| 4. L'analyse révèle le contenu symbolique. | 0 1 |

Rubrique 2 : Commentaire (/ 11)

- | | |
|--|---------|
| 5. Les interprétations sont fondées et dépourvues de contresens.
L'analyse est nettement distincte du commentaire. | 0 1 3 |
| 6. Le commentaire s'appuie sur plusieurs bases d'évaluation pertinentes. Il contient une évaluation de la forme et du système des valeurs. Le commentaire est unifié autour d'un fil conducteur. | 0 1 2 3 |
| 7. Le nombre d'observations (texte, image, son) est suffisant. | 0 1 2 |
| 8. Le commentateur se montre compétent, cultivé, impartial. | 0 1 3 |

Rubrique 3 : Langue et textualisation (/ 10)

- | | |
|---|---------|
| 10. Le texte est organisé. | |
| <ul style="list-style-type: none">• Paragraphes homogènes et progressifs, articulés entre eux (mots-outils ou connecteurs sémantiques).• La mise en pages met en évidence la structure du texte (alinéas, paragraphes, titres, ponctuation, pagination, marges, soin...).• Une courte présentation accroche le lecteur. | 0 1 2 4 |
| 11. La langue est correcte. | |
| <ul style="list-style-type: none">• Le texte est rédigé dans une syntaxe correcte (accords, modes, temps, référents, pronoms...).• Il présente moins de trois erreurs d'orthographe lexicale par page. | 0 1 2 4 |
| 12. La langue est séduisante. | |
| <ul style="list-style-type: none">• Des substituts assurent la progression. Les titres sont ajustés au contenu (titres pleins). | 0 1 2 |

La compétence *Analyser différents types de textes littéraires (G 3 tâche-joker)* est vérifiée (*)
Lire un texte, l'apprécier et faire part de sa lecture. (Q 3) n'est pas vérifiée

avec la mention : avec la mention : **M S B TB**

(*) Dans les Humanités générales et technologiques, la compétence est tenue pour acquise lorsque la moitié des points est atteinte sous chaque rubrique.