

# 19. Évaluation de l'analyse d'une sculpture.

Nom de l'élève :

Date :

Une qualité à souligner :

Un point à améliorer en priorité :



L'analyse est fondée sur l'observation d'une oeuvre authentique et non sur une reproduction.

**REJET**

**N.B. : Remettre une reproduction avec la copie.**

## Rubrique 1 : Observation-Analyse (/16)

- |   |         |
|---|---------|
| 1. Le signalement est exact et complet  | 0 1     |
| 2. La géométrie (formes, lignes, couleurs, volume, toucher...) est suffisamment décrite de façon à permettre à quelqu'un qui n'a pas la sculpture sous les yeux de se la représenter. | 0 1 2 3 |
| 3. Les aspects sémiologiques ( expression, mouvement, symboles...) sont évoqués.  | 0 2 3   |
| 4. Les aspects communicationnels sont étudiés.  | 0 1 2   |
| 5. La terminologie spécifique est maîtrisée.  | 0 2     |
| 6. Les rapports entre l'œuvre et son contexte sont manifestés.  | 0 1 2   |
| 7. Le nombre d'observations et d'interprétations est suffisant.   | 0 1 2   |
| 8. Le commentaire est fondé et pertinent.   | 0 1     |
| 9. Les citations sont signalées; les sources, mentionnées.  | - 5     |

## Rubrique 2 : Langue et textualisation (/11)

- |   |       |
|---|-------|
| 11. Le texte est mis en pages (ponctuation, paragraphes, titrage, alinéas, pagination, marges, soin).   | 0 1   |
| 12. L'emploi des temps et des modes est correct. Les accords sont correctement établis. (max. 1 erreur / page) Les référents sont aisément identifiables. | 0 1 2 |
| 13. Le texte est structuré et organisé (paragraphes homogènes et progressifs, articulation). Les titres sont ajustés au contenu (titres pleins).          | 0 1 2 |
| 14. Des procédés de substitution lexicale et syntaxique assurent la progression.  | 0 1 2 |
| 15. Le texte est rédigé de façon continue, il comporte une introduction (intéresser, présenter, baliser) et une synthèse finale.                          | 0 1 2 |
| 16. L'orthographe lexicale est correcte (max. 2 erreurs/page).  | 0 1 2 |

La compétence

*Analyser différents types de textes . (G 5 joker)*

est vérifiée (\*)  
n'est pas vérifiée

avec la mention :

**M S B TB**

(\*) Dans l'enseignement général et technologique, la compétence est tenue pour acquise lorsque la moitié des points est atteinte sous chaque rubrique.