

# 17. Réaliser un décodage idéologique.

Nom de l'élève :

Date :

Une qualité à souligner :

Un point à améliorer en priorité :

## Rubrique 1 : Observation - analyse ( / 15)

- |  |         |
|--|---------|
| 1. La modalisation est étudiée, trois aspects sont examinés.         | 0 1 2 4 |
| 2. La transparence est étudiée, quatre aspects sont examinés.        | 0 1 2 4 |
| 3. La tension est étudiée, les deux aspects sont examinés.           | 0 2 4   |
| 4. L'analyse se fonde sur des extraits du texte clairement signalés. | 0 1 2   |
| 5. Les références du texte étudié sont données de façon complète.    | 0 1     |

## Rubrique 2 : Langue et textualisation ( / 11)

- |  |       |
|--|-------|
| 6. Le texte est mis en pages (ponctuation, paragraphes, titrage, alinéas, pagination, marges, soin, numérotation du texte étudié).                       | 0 1   |
| 7. L'emploi des temps et des modes est correct. Les accords sont correctement établis. (max. 1 erreur / page) Les référents sont aisément identifiables. | 0 2   |
| 8. Le texte est structuré et organisé (paragraphes homogènes et progressifs, articulation). Les titres sont ajustés au contenu (titres pleins).          | 0 2   |
| 9. Des procédés de substitution lexicaux et syntaxiques assurent la progression.   | 0 2   |
| 10. Le texte est rédigé de façon continue, il comporte une accroche et une synthèse finale.  | 0 1 2 |
| 11. L'orthographe lexicale est correcte (max. 2 erreurs/page).   | 0 1 2 |
| + ...  | + ... |

La compétence

*Analyser des textes argumentés ( fiche n° 1 )*

est vérifiée (\*)  
n'est pas vérifiée

avec la mention :

**S    B    TB**

(\*) Dans les Humanités générales et technologiques, la compétence est tenue pour acquise lorsque la moitié des points est atteinte sous chaque rubrique.

Mise à jour : 29.08.2003