

17. Réaliser un décodage idéologique.

Nom de l'élève :

Date :

Une qualité à souligner :

Un point à améliorer en priorité :

Rubrique 1 : Observation - analyse (/ 15)

- | | |
|--|---------|
| 1. La modalisation est étudiée, trois aspects sont examinés. | 0 1 2 4 |
| 2. La transparence est étudiée, quatre aspects sont examinés. | 0 1 2 4 |
| 3. La tension est étudiée, les deux aspects sont examinés. | 0 2 4 |
| 4. L'analyse se fonde sur des extraits du texte clairement signalés. | 0 1 2 |
| 5. Les références du texte étudié sont données de façon complète. | 0 1 |

Rubrique 2 : Langue et textualisation (/ 11)

- | | |
|--|-------|
| 6. Le texte est mis en pages (ponctuation, paragraphes, titrage, alinéas, pagination, marges, soin, numérotation du texte étudié). | 0 1 |
| 7. L'emploi des temps et des modes est correct. Les accords sont correctement établis. (max. 1 erreur / page) Les référents sont aisément identifiables. | 0 2 |
| 8. Le texte est structuré et organisé (paragraphes homogènes et progressifs, articulation). Les titres sont ajustés au contenu (titres pleins). | 0 2 |
| 9. Des procédés de substitution lexicaux et syntaxiques assurent la progression. | 0 2 |
| 10. Le texte est rédigé de façon continue, il comporte une accroche et une synthèse finale. | 0 1 2 |
| 11. L'orthographe lexicale est correcte (max. 2 erreurs/page). | 0 1 2 |
| + ... | + ... |

La compétence

Analyser des textes argumentés (fiche n° 1)

est vérifiée (*)
n'est pas vérifiée

avec la mention :

S B TB

(*) Dans les Humanités générales et technologiques, la compétence est tenue pour acquise lorsque la moitié des points est atteinte sous chaque rubrique.

Mise à jour : 29.08.2003