

# 16. Évaluation de la gestion du projet d'une équipe.

Nom de l'élève :

Date :

Une qualité à souligner :

Un point à améliorer en priorité :



Le Chef de Projet (CdP) a d'abord évalué la gestion du projet par quelqu'un d'autre. **REJET**  
Les documents 1, 2, 3 sont remis au moment indiqué.

## Gestion

- |  |       |
|--|-------|
| 1. Le Chef de Projet a établi pour chaque participant une description de la tâche (check list) et un échéancier précis et raisonnable. | 0 1 2 |
| 2. Le CdP s'est montré capable d'improviser.   | 0 1 2 |
| 3. Le CdP a obtenu de ses équipiers une évaluation écrite de sa manière de gérer le projet.  | 0 1 2 |
| 4. Le CDP a utilisé les compétences de chacun et a tenu compte de ses disponibilités.  | 0 1 2 |
| 5. Le CDP a veillé à "rester dans le réel".  | 0 1 2 |

## Langue et textualisation

- |   |       |
|---|-------|
| 11. Le texte est mis en pages (ponctuation, paragraphes, titrage, alinéas, pagination, marges, soin).   | 0 1   |
| 12. L'emploi des temps et des modes est correct. Les accords sont correctement établis. (max. 1 erreur / page) Les référents sont aisément identifiables. | 0 2   |
| 13. Le texte est structuré et organisé (paragraphes homogènes et progressifs, articulation). Les titres sont ajustés au contenu (titres pleins).          | 0 2   |
| 14. Des procédés de substitution lexicaux et syntaxiques assurent la progression.   | 0 2   |
| 15. Le texte est rédigé de façon continue, il comporte une accroche et une synthèse finale.   | 0 1   |
| 16. L'orthographe lexicale est correcte (max. 2 erreurs/page).  | 0 1 2 |

**Total**