

14. Évaluation de la lecture d'un texte poétique

Nom de l'élève :

Date :

Une qualité à souligner :

Un point à améliorer en priorité :



Remettre le texte annoté avec la copie.

R E J E T

Rubrique 1 : Lecture (/ 17)

1. Un paragraphe du texte est consacré à la première impression de lecture (étonnement, intérêt, difficulté...). 0 2
2. Un autre paragraphe rapporte les réactions (émotions, souvenirs, sentiments, images...) que le poème suscite en toi (ce peut être un mot, une strophe et pas seulement l'ensemble). 0 2
3. L'essentiel du poème (contenu, plan de développement) est reformulé en quelques lignes. 0 2
4. Les caractéristiques de l'écriture sont soulignées (mesure, rythme, rimes). 0 1 2
5. Cinq écarts de langue -différents- sont repérés, comparés aux expressions "défigurées", expliqués, nommés, évalués. 0 1 3
6. L'énonciation est observée. 0 1
7. Le système des valeurs est apprécié. 0 1
8. Les interprétations se fondent sur de nombreuses références au texte. L'analyse apporte un sens neuf, elle établit des relations nouvelles. 0 1 2
9. Les circonstances de la communication sont mentionnées (nom de l'auteur, titre du recueil, lieu et date de publication). 0 1
10. Le courant littéraire auquel le texte appartient, l'événement qui a suscité l'écriture, l'intention de l'auteur sont précisés. 0 1
- 11 . Les citations sont signalées; les sources, mentionnées. - 5

Rubrique 2 : Langue et textualisation (/ 12)

12. Le texte est mis en page (ponctuation, paragraphes, titrage, alinéas, pagination, soin). 0 1
13. La langue est correcte (syntaxe, mode, temps, accords, orthographe lexicale), les référents sont facilement identifiables. 0 2 4
14. Le texte est structuré. Un fil conducteur est clairement dégagé. 0 2
15. Des titres pleins (titres, intertitres) visualisent l'organisation. 0 2
16. Le texte commence par une introduction (accroche, présentation du sujet, balise). La clôture rassemble l'essentiel de l'information. 0 1 2
17. Des substituts assurent la progression. 0 1

La compétence Q3. Lire un texte, l'apprécier et faire part de sa lecture. est vérifiée (*)
n'est pas vérifiée

avec la mention : **M S B TB**