

Évaluation d'un compte rendu (CR).

Nom de l'élève :

Date :

Une qualité à souligner :

Un point à améliorer en priorité :

Ces critères sont établis pour produire un compte rendu d'un référent non spécifique.



Cet événement doit avoir été vécu en direct (pas à travers un média).

R E J E T

Rubrique 1 : Contenu (/ 10)

11. Le compte rendu précise clairement les circonstances de la communication et permet de répondre à la question "de quoi s'agit-il ?" Il propose au destinataire des informations suffisantes pour que celui-ci puisse se représenter l'objet. 0 1 3
12. Le CR rapporte fidèlement les informations sans contresens. 0 2
13. Le CR privilégie l'essentiel (en fonction du destinataire). 0 1 2
14. L'énonciateur du CR se montre compétent, proche du lecteur, impartial (niveau de langue courant ou soutenu). L'énonciation est cohérente. 0 1 2 3

Rubrique 2 : Langue et textualisation (/ 12)

21. Le texte est organisé.
Les paragraphes sont homogènes, progressifs et articulés entre eux (mots-outils ou connecteurs sémantiques). 0 1 2 3 4
La mise en pages du CR met en évidence la structure du texte (intertitres, alinéas, paragraphes, ponctuation, pagination, marges, soin...).
22. Le texte commence par une accroche, il est clôturé par une synthèse. 0 1 2
23. La langue est correcte.
Le CR est rédigé dans une syntaxe correcte (accords, modes, temps, référents, pronoms...). 0 1 2 3 4
Le CR ne présente pas plus de deux erreurs d'orthographe lexicale par page.
24. La langue est séduisante. Des substituts assurent la progression. Les titres et intertitres sont pleins et pertinents. 0 1 2

Rubrique 3 : Réflexion sur la littérature (/ 7)

31. Le compte rendu manifeste une participation active et montre en quoi l'élève a élargi ses pratiques littéraires. 0 1 3
32. Le texte intègre une réflexion sur la littérature exprimée par un des intervenants dûment identifié et une réflexion personnelle. Il apporte sur la notion de littérature au moins un "éclairage" développé dans un paragraphe distinct. 0 2 4

La compétence *Lire et faire part de sa lecture. (TQ 3)* est vérifiée (*)
Mener une réflexion sur la littérature (G-TTr 6) n'est pas vérifiée

avec la mention : **M S B TB**

(*) Dans les Humanités générales et technologiques, la compétence est tenue pour acquise lorsque la moitié des points est atteinte sous chaque rubrique.