

# Évaluation de la comparaison d'illustrations littéraires.

Nom de l'élève :

Date :

Une qualité à souligner :

Un point à améliorer en priorité :

les trois illustrations représentent une oeuvre du programme **REJET**

## Analyse, comparaison, commentaire : ( / 17)

- |  |         |
|--|---------|
| 1. Les références des images et de l'oeuvre sont transcrites de façon complète et correcte.  | 0 1 2   |
| 2. Chacune des illustrations est décrite de façon précise (dimensions, support, matière, géométrie, manière...).   | 0 1 3 5 |
| 3. L'élève établit des relations pertinentes entre les illustrations et l'oeuvre qui les a inspirées. Il relève des omissions, des amplifications, des ajouts... | 0 1 3 5 |
| 4. Pour appuyer ses affirmations, l'élève cite des extraits de l'oeuvre illustrée. Il respecte les usages bibliographiques.                                      | 0 2     |
| 5. L'élève propose un commentaire distinct et le fonde sur trois faits établis.  | 0 1 3   |

## Langue et textualisation ( / 13)

- |  |       |
|--|-------|
| 11. Le texte est mis en pages (ponctuation, paragraphes, titrage, alinéas, pagination, marges, soin).  | 0 1   |
| 12. L'emploi des temps et des modes est correct. Les accords sont correctement établis. (max. 1 erreur / page). Les référents sont aisément identifiables. | 0 1 2 |
| 13. Le texte est structuré et organisé (paragraphes homogènes et progressifs, articulation). Les titres sont ajustés au contenu (titres pleins).           | 0 1 2 |
| 14. Des procédés de substitution lexicaux et syntaxiques assurent la progression.  | 0 1 2 |
| 15. Le texte est rédigé de façon continue, il comporte une introduction (intéresser, présenter, baliser) et une synthèse finale.                           | 0 1 3 |
| 16. L'orthographe lexicale est correcte (max. 2 erreurs / page).   | 0 1   |
| 17. L'élève enrichit son texte d'illustrations reliées au texte (légendes, traits, couleurs...)  | 0 1 2 |

La compétence

*Analyser différents types de textes littéraires. (G 5 joker)*  
*Lire un texte, l'apprécier et faire part de sa lecture. (Q 3)*

est vérifiée (\*)  
n'est pas vérifiée

(\*) Dans l'enseignement général et technologique, la compétence est tenue pour acquise lorsque la moitié des points est atteinte sous chaque rubrique.

avec la mention : **M S B TB**