

101. Évaluation de l'observation d'une adaptation de roman.

Nom de l'élève :

Date :

Une qualité à souligner :

Un point à améliorer en priorité :

 joindre les copies des deux textes

REJET

Rubrique 1 : Observation des oeuvres (/ 16)

- | | |
|---|-------|
| 1. L'analyse donne les références complètes des deux œuvres. Tous les propos sont justifiés par des références précises aux oeuvres. | 0 1 2 |
| 2. L'analyse propose une brève description des deux œuvres qui permet au lecteur de se les représenter. | 0 1 2 |
| 3. La comparaison porte sur un personnage. | 0 1 2 |
| 4. La comparaison porte sur un dialogue. | 0 1 2 |
| 5. La comparaison porte sur la structure. | 0 1 2 |
| 6. La comparaison porte sur le "message", le système des valeurs. | 0 1 2 |
| 7. L'élève cite à bon escient une source fiable exposant les intentions de l'adaptateur et en montre la trace dans quelques exemples. | 0 1 2 |
| 8. L'élève s'interroge sur l'effet produit par les modifications. | 0 1 2 |

Rubrique 2 : Langue et textualisation (/ 10)

- | | |
|--|-------|
| 11. Le texte est mis en pages (ponctuation, paragraphes, titrage, alinéas, pagination, marges, soin). | 0 1 |
| 12. L'emploi des temps et des modes est correct. Les accords sont correctement établis. (max. 1 erreur / page) Les référents sont aisément identifiables. | 0 1 2 |
| 13. Le texte est structuré et organisé (paragraphes homogènes et progressifs, articulation). Les titres sont pertinents et ajustés au contenu (titres pleins). | 0 1 2 |
| 14. Des procédés de substitution lexicaux et syntaxiques assurent la progression. | 0 1 |
| 15. Le texte est rédigé de façon continue, il comporte un paragraphe d'accroche et une synthèse finale. | 0 1 2 |
| 16. L'orthographe lexicale est correcte (max. 2 erreurs/page). | 0 1 2 |

| | | | | | |
|-------------------|--|--------------------|----------|----------|-----------|
| La compétence | <i>Analyser différents types de textes littéraires et faire part de son interprétation (G 5)</i> | est vérifiée (*) | | | |
| | | n'est pas vérifiée | | | |
| avec la mention : | | M | S | B | TB |

(*) Dans les Humanités générales et technologiques, la compétence est tenue pour acquise lorsque la moitié des points est atteinte sous chaque rubrique.