

100 . Cotation d'un journal de lecture.

Nom de l'élève (*en solo*):

Date :

Titre de l'oeuvre :



Le Journal propose au moins cinq arrêts en cours de lecture et deux réactions du professeur.

**R E J E
T**

Rubrique 1 : lecture et appréciation (/ 19)

1. Le journal de lecture évoque le premier contact entre l'élève et l'objet-livre. 0 1 2
2. Le premier arrêt succède à la lecture de la scène d'ouverture. 0 2
3. Le texte est lisible, aisément compréhensible par un lecteur qui n'a pas lu le livre. Les interventions sont rapportées à des éléments précis du texte. 0 2
4. Le texte propose des hypothèses sur la suite de l'intrigue. 0 2
5. Le JDL rapporte au moins une citation, une expression nouvelle, un point de vue étonnant recueilli au cours de la lecture. 0 1
6. Le JDL propose des interprétations sur la forme du récit, une ébauche d'analyse. Une part des observations est consacrée aux composantes de l'histoire : personnages, lieux, temps, intrigue. Une autre, à une des composantes de la narration (focalisation, modalisation, énonciation, emploi des temps...) 0 2 4
7. Le texte comprend des informations sur des **difficultés** éventuelles de lecture, le rythme, la difficulté d'entrer dans l'histoire, la langue, les mots nouveaux... 0 2
8. Le texte propose au moins deux réactions personnelles. Le JDL exprime des émotions : ressentis, plaisirs, déplaisirs, identification, rejet, impatience ou compare le contenu du livre avec les valeurs, le vécu personnel. 0 1 3
9. Le JDL établit un lien avec au moins une autre oeuvre littéraire. 0 1

Rubrique 2 : langue et textualisation (/ 6)

10. Le texte prend la forme d'un journal avec indications de dates et de lieu(x) de rédaction. 0 1
11. L'énonciation est cohérente. 0 1
12. Le texte est rédigé dans une syntaxe correcte (accords, modes, temps, référents, pronoms...). 0 1 3
13. Le texte présente moins de trois erreurs d'orthographe lexicale par page. 0 1

La compétence Q3. Lire un texte, l'apprécier et faire part de sa lecture. est vérifiée (*)
n'est pas vérifiée

avec la mention : **M S B TB**