

# Évaluation du c.r. d'un débat public.

Nom de l'élève :

Date :

Une qualité à souligner :

Un point à améliorer en priorité :

## Rubrique 1 : compte rendu des opinions ( / 7)

- 1.1. Le compte rendu rapporte fidèlement les informations, sans contresens, ni omission. 0 1 3
- 1.2. Les opinions rapportées sont suffisamment développées. Le compte rendu privilégie l'essentiel et non l'accessoire. Les différents énonciateurs sont aisément identifiables. 0 1 2
- 1.3. Le compte rendu laisse au second plan la subjectivité de son auteur. Il est rédigé en énonciation distanciée. 0 1 2

## Rubrique 2 : lecture du débat ( / 7)

- 2.1. Le compte rendu donne des informations suffisantes au destinataire pour se représenter le débat (lieu, date, heures, durée, espace, circonstances, atmosphère, déroulement, supports...). 0 1 2
- 2.2. Le compte rendu adapte les informations aux connaissances supposées du destinataire. 0 1
- 2.3. Le compte rendu intègre une observation critique de la manière dont l'espace est organisé et dont la parole est distribuée. 0 1 2
- 2.4. Le compte rendu cite les intervenants et s'interroge sur leur représentativité. 0 1
- 2.5. Le compte rendu intègre une évaluation du rôle de l'animateur. La concordance entre les objectifs annoncés et les comportements observés est vérifiée. 0 1
- Bonus** : si un document-support ou un extrait de presse annonçant le débat (médiatisé) est joint / intégré au compte rendu. Et si le texte du compte rendu y renvoie à deux reprises au moins. + 2

## Rubrique 3 : langue et textualisation ( / 13)

- 3.1. Le texte est organisé en paragraphes homogènes et progressifs, articulés entre eux (mots-outils ou connecteurs sémantiques). 0 1 3
- 3.2. La mise en pages met en évidence la structure du texte (alinéas, paragraphes, titres, ponctuation, pagination, marges, soin...). Les citations sont signalées selon les usages. 0 1 2
- 3.3. Une courte présentation accroche le lecteur. La clôture est plaisante et pertinente. 0 1 2
- 3.4. La langue est correcte. Le texte est rédigé dans une syntaxe correcte (structure, accords, modes, temps, référents, pronoms...). Il présente moins de trois erreurs d'orthographe lexicale par page. 0 1 2 4
- 3.5. La langue est séduisante. Des substituts assurent la progression. Les titres sont ajustés au contenu (titres pleins). 0 1 2

*G 4. Participer à un débat.*

*G 5. Analyser différents types de textes.*

*G 6. Mener une réflexion sur la littérature.*

*Q 1. Prendre sa place dans une discussion de groupe.*

La compétence

est vérifiée (\*)

n'est pas vérifiée

avec la mention :

**M**

**S**

**B**

**TB**

(\*) Dans les Humanités générales et technologiques, la compétence est tenue pour acquise lorsque la moitié des points est atteinte sous chaque rubrique.