

Évaluation de la lecture d'une image.

Nom de l'élève :

Date :

Une qualité à souligner :

Un point à améliorer en priorité :

● Remettre l'image avec la copie.

R E J E T

Rubrique 1 : Lecture de l'image (/ 13)

- | | |
|---|-------|
| 1. Le signalement est exact et complet. | 0 1 |
| 2. La géométrie de l'image est suffisamment décrite. Une reproduction de l'oeuvre porte les traces de cette observation | 0 1 3 |
| 3. Les aspects sémiologiques sont suffisamment étudiés . | 0 1 2 |
| 4. Les aspects communicationnels sont étudiés. | 0 1 2 |
| 5. La terminologie spécifique est maîtrisée. | 0 1 |
| 6. Le commentaire est pertinent. | 0 1 |
| 7. Le nombre d'observations et d'interprétations fondées est suffisant. | 0 1 3 |

Rubrique 2 : Langue et textualisation (/ 10)

- | | |
|---|-------|
| 11. Le texte est mis en pages (ponctuation, paragraphes, titrage, alinéas, pagination, marges, soin). | 0 1 |
| 12. L'emploi des temps et des modes est correct. Les accords sont correctement établis. (max. 1 erreur / page) Les référents sont aisément identifiables. | 0 1 2 |
| 13. Le texte est structuré et organisé (paragraphes homogènes et progressifs, articulation). Les titres sont ajustés au contenu (titres pleins). | 0 1 2 |
| 14. Des procédés de substitution lexicaux et syntaxiques assurent la progression. | 0 1 2 |
| 15. Le texte est rédigé de façon continue, il comporte une introduction (intéresser, présenter, baliser) et une synthèse finale. | 0 1 2 |
| 16. L'orthographe lexicale est correcte (max. 2 erreurs/page). | 0 1 |

La
compétence

*Analyser différents types de textes
littéraires. (G 5 tâche-joker)*

est vérifiée (*)
n'est pas vérifiée

avec la mention : **M S B TB**

(*) Dans l'enseignement général et technologique, la compétence est tenue pour acquise lorsque la moitié des points est atteinte sous chaque rubrique.

mise à jour : 13.06.2010