

# 2. Évaluation du compte rendu d'un texte informatif.

Nom de l'élève :

Date :

Une qualité à souligner :

Un point à améliorer en priorité :

**N.B. : Remettre le texte avec la copie.**

## Lecture (/12)

- |  |         |
|--|---------|
| 1. Un résumé au quart ou au cinquième reprend l'essentiel des informations.  | 0 1 2   |
| 2. L'organisation visuelle et langagière du texte est observée avec exactitude. Le développement du texte est décrit. L'analyse de l'énonciation (rapport de communication, condensation...) est suffisamment étudiée. | 0 1 2 3 |
| La fonction de l'illustration est mise en évidence. La titraille est observée et commentée. Peu d'éléments du texte ont échappé à l'analyse.   |         |
| 3. La manière d'écrire (substituts, écarts, intertextualité...) est étudiée.   | 0 1 2   |
| 4. La validité des faits est évaluée. L'étudiant distingue les faits (informations fondées) et les opinions de l'auteur. Il décrit le système des valeurs tel qu'il agit dans le texte.                                | 0 1 2   |
| 5. Le signalement est complet et exact. Les observations sur le texte sont fondées sur des références précises. Il n'y a pas de contresens. L'étudiant se montre impartial.  | 0 1 2 3 |
| L'analyse reste centrée sur le texte à étudier. Le commentaire est riche et pertinent. Les termes spécifiques sont utilisés à bon escient.   |         |

## Langue et textualisation (/12)

- |  |           |
|--|-----------|
| 11. Le texte est mis en pages (ponctuation, paragraphes, titrage, alinéas, pagination, marges, soin).  | 0 1       |
| 12. Les phrases sont complètes et correctes. L'emploi des temps et des modes est correct. Les accords sont exacts. (max. 1 erreur / page) Les référents sont aisément identifiables. | 0 1 2 3 4 |
| 13. Le texte est structuré, organisé (paragraphes homogènes et progressifs, articulation). Des titres pleins, accrocheurs et pertinents visualisent l'organisation.                  | 0 1 2     |
| 14. Des procédés de substitution lexicaux et syntaxiques assurent la progression.  | 0 1       |
| 15. Le texte commence par un paragraphe d'accroche, il est clôturé.  | 0 1 2     |
| 16. L'orthographe lexicale est correcte (max. 2 erreurs/page).   | 0 1 2     |

La compétence *Lire un texte, l'apprécier et faire part de sa lecture.* (Q 3 tâche-joker) est vérifiée (\*)  
n'est pas vérifiée

avec la mention :

**M S B TB**