

# 1. Évaluation de la lecture d'une nouvelle.

Nom de l'élève :

Date :

Une qualité à souligner :

Un point à améliorer en priorité :

## Rubrique 1 : Lecture spécifique ( / 10)

- |  |       |
|--|-------|
| 1. Les éléments constitutifs de l'histoire sont tous abordés, en sorte que celui qui n'a pas lu le récit est en mesure de se les représenter.<br>Et un point particulier est approfondi.   | 0 1 2 |
| 2. Les éléments constitutifs de la narration sont tous abordés, en sorte que celui qui n'a pas lu le récit est en mesure de se les représenter.<br>Et un point particulier est approfondi.   | 0 1 2 |
| 3. Les propos sont illustrés par des références au texte précises. Les références de l'édition utilisée et, celles de la documentation, sont indiquées. Les passages empruntés sont clairement signalés.                               | 0 1 2 |
| 4. Le nombre des observations est suffisant. Les observations sont décrites avec précision. Il n'y a pas de contresens.  | 0 1 2 |
| 5. L'élève produit du sens. Les observations donnent lieu à des interprétations fondées. Le système des valeurs est notamment commenté.<br>Des relations nouvelles sont établies.<br>L'analyse est nettement distincte du commentaire. | 0 1 2 |

## Rubrique 2 : Langue et textualisation ( / 11)

- |  |       |
|--|-------|
| 6. Le texte est mis en pages (ponctuation, paragraphes, titrage, alinéas, pagination, marges, soin).   | 0 1   |
| 7. L'emploi des temps et des modes est correct. Les accords sont correctement établis. (max. 1 erreur / page) Les référents sont aisément identifiables. | 0 2   |
| 8. Le texte est structuré et organisé (paragraphes homogènes et progressifs, articulation). Les titres sont ajustés au contenu (titres pleins).          | 0 2   |
| 9. Des procédés de substitution lexicale et syntaxique assurent la progression.  | 0 2   |
| 10. Le texte est rédigé de façon continue, il comporte une introduction (intéresser, présenter, baliser) et une synthèse finale.                         | 0 1 2 |
| 11. L'orthographe lexicale est correcte (max. 2 erreurs / page).   | 0 1 2 |

La compétence *Analyser différents types de textes littéraires et faire part de son interprétation (G 5 joker)* est vérifiée (\*)  
*Lire un texte, l'apprécier et faire part de sa lecture. (Q 3)* n'est pas vérifiée

avec la mention : **S B TB**

(\*) Dans les Humanités générales et technologiques, la compétence est tenue pour acquise lorsque la moitié des points est atteinte sous chaque rubrique.

Mise à jour : 20.07.2007