

Nom:

2^e Orientation

Le

Compétence n° 6 : évaluation certificative **Écrire le texte informatif**

/ 30 (*)

Tous documents autorisés. Temps estimé nécessaire : 1 h 40.

Traitement de l'information.

1. Les données sont lues et exposées correctement. Le texte produit un sens neuf à partir d'informations brutes (= il ne raconte pas et ne répète pas simplement le référent). (0 1 2)
2. Le texte reste centré sur le thème, sur l'intention d'informer. Il présente quatre informations suffisamment développées. Les informations ajoutées sont exactes, crédibles. (0 1 2)
3. L'essentiel est répété sous plusieurs formulations différentes. (2)
4. Le texte est écrit à la troisième personne (énonciation distanciée). Le texte distingue les faits et les opinions. Il comporte au moins une citation. Les citations sont attribuées et aisément identifiables. L'origine des données est intégrée. (0 1 2)
5. Les informations rapportées permettent à un lecteur qui ne connaît pas le référent de se le représenter. Le nouveau est ajouté au connu sans rupture. L'auteur ne fait pas allusion à son propre texte. (0 1 2)

1	2	3

Langue et textualisation.

6. Le texte est structuré.

- 6.1. Le titre est **pertinent** (c'est-à-dire en rapport avec l'ensemble du texte), accrocheur et apporte un élément d'information. (0 1)
- 6.2. Le **chapeau** annonce l'essentiel du texte et suscite l'intérêt. (0 1)
- 6.3. Le premier paragraphe (*attaque*) **accroche** et **annonce** le thème. (2)
- 6.4. Le texte est découpé en **paragraphes** complets (5 éléments) homogènes et progressifs signalés par un alinéa et une ligne blanche. (0 1 2)
- 6.5. Le texte est **clôturé** de façon explicite, cohérente et séduisante. (2)

7. La langue est correcte.

- 7.1. L'**orthographe** d'usage est respectée (max. 4 erreurs / page). Il n'y a aucune abréviation. (0 1)
- 7.2. Les **accords** sont correctement établis (max. 2 erreurs / page). (0 1 2)
- 7.3. Les **reprises anaphoriques** sont utilisées à bon escient. (0 1)
- 7.4. Les **verbes** sont conjugués aux modes et temps adéquats. (0 1 2)

8. La langue est séduisante.

- 8.1. Les informations sont énoncées de façon précise et rédigées en phrases complètes dans un **style** communicatif. (0 1 2)
- 8.2. Toutes les phrases sont **reliées** entre elles de façon pertinente. (2)
- 8.3. Des procédés de **substitution** lexicale et syntaxique assurent la progression. (0 1 2)

Appréciation subjective du professeur. (2)

Transgression des consignes (nombre d'informations, de paragraphes...).

— 5	— 5	— 5

Total / 30

(*)A partir de 18 / 30 la cote est libératoire.