

53.1 Pour améliorer la progression et utiliser des substituts : Pierre et Nadine (coréférence et substitution.)

Remplacer tous les noms des acteurs de cette "histoire" par des substituts, totalement ou en partie, en veillant à maintenir la compréhension et la cohérence et cela sans utiliser deux fois les mêmes substituts.¹

Pierre et Nadine se sont rencontrés l'été dernier. *Pierre et Nadine* ont décidé d'aller en vacances ensemble cette année. *Pierre et Nadine* partent dans deux jours, aussi *Pierre et Nadine* sont pressés. *Pierre* doit acheter les billets de train. *Nadine* doit s'occuper de réserver les chambres d'hôtel.

5 Demain, *Pierre et Nadine* iront choisir une armoire pour le salon de *Nadine*; puis *Pierre* reviendra prendre l'armoire de *Nadine* pour la porter chez *Nadine*. *Pierre* aime se rendre utile, surtout pour *Nadine* que *Pierre* aime. *Nadine* est très sensible aux marques d'attention de *Pierre*.

Nadine pense que lorsque *Pierre* aura rencontré les parents de *Nadine*, les parents de
10 *Nadine* ne s'opposeront plus au mariage de *Pierre et Nadine* .

Mais les parents de *Pierre* seront-ils d'accord ? En effet, les parents de *Pierre* sont plus sévères que les parents de *Nadine*.

Reste à savoir si *Pierre* est de cet avis.

Pronominalisation :

Périphrase :

Synonyme :

Hyperonyme :

¹ Proposé par REUTER Y., *Enseigner et apprendre à écrire. Construire une didactique de l'écriture*, Collection Pédagogies, P., ESF, 1996.