Exercice 43.01 : Observer un échange d'explicitation de procédures. ***Gaston & Didier.***

Lisez ou, mieux, rejouez la scène entre les deux interlocuteurs.

Gaston & Didier

Gaston — Salut, ça va ?

Didier — Moi aussi ça va. J'ai eu un texte à faire en français. C'était assez difficile, mais ça va, j'ai su me débrouiller. En fait on devait faire euh... pour le prof de français M. H*** c'était de trouver heu... plusieurs articles de journaux sur un sujet de... qu'on pouvait choisir nous-mêmes. Moi j'ai choisi l'Ebola.

Gaston — Attends et les documents y devaient faire combien ? la taille c'était quoi ?

Didier — En fait, d'abord c'est un article qu'on devait faire et donc la taille des documents, elle changeait au fur et à mesure des sujets qu'on choisissait. Donc j'ai d'abord choisi mon sujet qui était Ebola. Ma question de recherche a été assez difficile parce que au début je voulais qu'elle soit heu... plus ouverte. Mais j'ai plutôt pris : « Ebola : une question de vie ou de mort ». Comme ça j'ai trouvé...heu... donc j'ai pris heu... j'ai été sur Internet. J'ai cherché sur quelques journaux, des articles...

Gaston — Y a plein de trucs sur Ebola

Didier — Ben oui, et, mais c'est ça, le problème c'est surtout de trouver....

Gaston — [*inaudible*]

Didier — C'est surtout de trouver des articles qui étaient fiables. Ce qui était demandé aussi dans la consigne de trouver des articles signés qui étaient fiables et heu.... qu'on pouvait heu... qui avaient déjà été heu... comment dire ?

Gaston — Traités ?

Didier — Voilà, c'est ça

Gaston — donc c'était plutôt orienté vers les médecins ?

Didier — vers les médecines, les scientifiques et tout ce qui était important, ce qui était à savoir sur Ebola. Et voilà

Gaston — Et qui était pertinent ?

Didier — Voilà. Et puis donc après avoir trouvé mes articles. Qu'est-ce que j'avais ? J'avais cinq ou six articles. J'ai simplement pris cinq articles. Je les ai résumés sans retirer... sans couper, mais en prenant chaque morceau important et en les regroupant dans des paragraphes distincts.

Gaston — Tu les as reformulés à chaque fois, les articles ?

Didier — Voilà.

Gaston — Tu les as lus, tu les as compris

Didier — Voilà, c'est ça

Gaston — OK

Didier — Et toi, tu as eu du mal ou pas ?

Gaston — Moi, en fait, dans un premier temps j'ai d'abord pensé à quelque chose qui me touchait ? tu vois

Didier — Non ? non

Gaston — Moi ? il y a un sport en ce moment que j'aime bien ? c'est le *Parkour*

Didier — Ouais

Gaston — Mais malheureusement, j'ai pas trouvé beaucoup de documents sur ce sport qui est un sport nouveau et qui ne se pratique pas encore heu... énormément ici. Donc j'ai plutôt... j'ai réfléchi, j'ai réfléchi et j'ai trouvé un autre sujet qui était très intéressant et là, par contre, il y avait énormément de documents. C'était les transhumanistes, je ne sais pas si tu connais.

Didier — Non, pas trop

Gaston — Transhumanistes c'est, par exemple, les gens qui... comment t'expliquer ça... C'est des gens qui... qui... t'imagines que dans un futur proche en fait, on va s'en... on va être avec toute une informatique tout ce qui a..., en fait, par exemple, la médecine...

Didier — Ouais

Gaston — Ca va être entièrement... on va commencer à tout modifier génétiquement

Didier — Ah oui, tout ce qui est avancée biologique

Gaston — Les bras... genre des bras robotiques et tous des trucs comme ça

Didier — J'ai vu, avancée technologique

Gaston — Oh j'ai plutôt [*inaudible*] Mais moi j'avais beaucoup de documents qui n'étaient pas pertinents et il fallait chercher à chaque fois dès que j'avais un auteur en dessous, il fallait chercher directement la sa bibliographie, ce qu'il avait fait dans sa vie, ses études, etc.

Didier — Oui, moi aussi, j'ai fait ça

Gaston — Et c'est comme ça que j'ai trouvé les bons documents. Enfin j'ai quand même réussi à trouver les quatre documents, quatre-cinq documents. Et je les ai résumés [*inaudible*], chaque document faisait environ une à quatre pages maximum.

Didier — Oui, bon ça va.

Observer la transcription. Repérez et signalez sur la copie les moments suivants :

- **du côté de l'explicitant** :
  autocensure de l'expliquant,
  l'explicitant s'interroge lui-même sur comment il a fait
  difficulté d'exprimer sa procédure : hésitations, répétitions, approche progressive
- **du côté du facilitateur :**
  induction de réponses
  appel à parler, à préciser
  parole à la place de l'autre
  moment de patience : attente / impatience