

## **Comment présenter une "narration de recherche" aux élèves.**

(ce dispositif est conçu pour un cours de mathématiques... à adapter, donc!)

En début d'année, lors de la mise en route du premier devoir, il est important d'insister sur le nouveau type d'activité qui leur est proposée. Il s'agit d'un changement radical dans leurs habitudes et surtout dans leur comportement lors de la rédaction du devoir. De la même manière, les élèves doivent sentir que le professeur appréciera leurs copies avec un état d'esprit très différent des autres corrections.

La première narration de recherche est présentée par des consignes orales qui prennent la forme suivante :

*Je vous demande de ne pas vous contenter de me donner la réponse mais de me raconter en détail tout ce que vous avez fait pour la trouver ou pour essayer de la trouver.*

*Vous me décrivez vos essais, toutes les pistes que vous avez essayées même si elles n'ont pas abouti.*

*Toute mon attention ira sur la qualité et la persévérance de votre recherche. Je ne tiendrai pas compte de l'orthographe ou de la syntaxe. J'attacherai plus d'importance à la précision de cette narration qu'au résultat trouvé lui-même*

Ces consignes orales sont étayées par une phrase écrite à la fin de l'énoncé, par exemple :

Vous raconterez sur votre feuille :

- les différentes étapes de votre recherche (vous pouvez minuter le temps, joindre vos brouillons ...).
- les observations que vous avez pu faire et qui vous ont fait progresser ou changer de méthode (il vaut mieux chercher seul mais...).
- la façon dont vous expliqueriez votre solution à un (ou une) camarade que vous devez convaincre.

L'évaluation ne portera pas sur la nature de la solution (juste, fausse, incomplète...) mais sur les trois points évoqués ci-dessus

Bonafé Freddy (coord.), Chevalier Arlette, Combes Marie-Claire, Deville Alain, Dray Liliane, Robert Jean-Pierre, Sauter Mireille, *Les narrations de recherche de l'école primaire au lycée,*

IREM de Montpellier, Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public (APMEP), Montpellier, 2002 Collection : Publication de l'APMEP Num. 151