

Malentendus 1

La classe est divisée en deux groupes : élèves et professeurs.

À partir des réponses données aux questions, justifiez **oralement** ces réponses (point de vue de l'élève) et la réaction (prévisible) du professeur.

Raisonnements logiques

1. Professeur: Que dois-je faire pour répartir 11 pommes de terre entre 7 personnes ?
Élève: une purée de pomme de terre, Maître !
2. Professeur: Joachim. Dites-moi le présent de l'indicatif du verbe marcher.
Élève: Je marche... tu marches, il marche...
Professeur: Plus vite !
Élève: Nous courons. vous courez. ils courent .
3. Professeur: Il pleuvait : c'est quel temps ?
Élève: c'est du mauvais temps, Maître.
4. Professeur: combien de cœurs avons-nous ?
Eieve: Deux. Maître.
Professeur: Deux ?
Élève: Oui, le vôtre et le mien
5. Professeur : Pouvez-vous me dire le nom de 5 choses qui contiennent du lait ?
Élève :Oui Maître. Un fromage et ...euh quatre vaches
6. Un élève en droit pendant son examen oral : qu'est-ce qu'une fraude ?
Réponse de l'élève : C'est ce que vous êtes en train de faire, Monsieur.
Le professeur intrigué : Bah alors. Expliquez-vous...
L'élève dit : Selon le Code Pénal. celui qui profite de l'ignorance de l'autre pour lui porter préjudice. commet une fraude.
7. Nommez les principaux foyers de production et de consommation du café.
Réponse: Les bars, les Nespresso, la machine à café des bureaux
8. Maîtresse : Tony, dites-moi sincèrement. vous priez avant chaque repas ?
Tony : Non. Maîtresse. je n'ai pas besoin ma maman est une excellente cuisinière.
9. Maîtresse: Arthur. ta rédaction « mon chien » est exactement la même que celle de ton frère. Tu as copié ?
Arthur : Non Maitresse. le chien c'est le même.
10. Maîtresse: Bruno. quel nom donnons-nous à une personne qui continue à parler même si les autres ne s'intéressent pas au sujet ?
Bruno : Un professeur

(document circulant sur Internet sans indication de source...)

Malentendus 2

A partir des réponses données aux questions, justifiez par écrit une de ces réponses (point de vue de l'élève) et la réaction du professeur.

Aqua vient du latin et signifie eau. Citez cinq mots commençant par le préfixe aqua. Donnez-en le sens en précisant son rapport avec son étymologie.

GR aquarium : rectangle avec des poissons. (n'importe)
 aquaculture : je ne sait pas.
 Et n'y a pas assez de lignes.
 Et ce vraiment ça le souci

Beaucoup de mots français ont une étymologie latine. Citez-en et soulignez le radical latin.

B aéroport : aéro veut dire avion. aéroport
 braternelle : brater = briser

Exercice 3 (7 points)

Six cents personnes assistent à une représentation de La Traviata. Les billets coûtent 55 CHF pour le balcon, et 30 CHF pour le parterre. Si la caisse contient 23'000 CHF, combien de personnes se trouvaient au balcon et au parterre ?

2

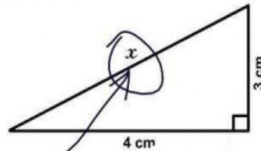
~~$N = 600$~~
 ~~$P_b = 55$~~
 ~~$P_p = 30$~~
 ~~$E = 23'000$~~
 ~~$N_b = x$~~
 ~~$N_p = y$~~

$x + 55 + y + 30 = 23'000$
 $600 \quad 600$

il y a 600 personnes au total au balcon et au parterre.
 C'est vrai, mais il y a une virgule... Vous ne vous en sortirez donc pas avec cela.

Total personne = 600
 P balcon = 55.-
 P parterre = 30.-
 Total argent = 23'000.-
 Nb balcon = x ✓
 Np parterre = y

3. Trouver X.



Il est là

2) Complète les phrases.



Le train est parti à 4 heures et est arrivé à 7 heures. Il a roulé pendant des heures. ou! C'est vrai!



Le match de foot a commencé à 9 heures et s'est terminé à 9 heures. Il a duré longtemps et dépit. Je suppose que tu n'aimes pas le foot !!!