

Exercice *La Rencontre*: **Justifier** *Observer des justifications*

Observez ce dialogue¹ entre un enseignant et sa classe après la lecture d'un récit :

Enseignant : - *Qui peut me dire s'il a aimé ce livre et pourquoi ?*

Élève 1 : - *C'était super !*

Enseignant : - *Oui, mais peux-tu préciser en quoi ? Ce que tu aimé, ce que tu as moins aimé ?*

Élève 1 : - *Je sais pas. moi, c'était bien*

Enseignant : - *Qui veut s'exprimer sur La Rencontre?*

Élève 2 : - *Non, c'était nul. La mère blaireau elle est morte à la fin.*

Enseignant : - *Qui souhaite ajouter des commentaires ?*

Élève 3 : - *Moi ! J'ai aimé le livre parce que j'étais triste pour Ben au début de l'histoire quand son père le rejetait, quand personne ne le comprenait chez lui. J'aurais aimé être à sa place quand il est devenu ami avec la mère blaireau.*

Enseignant : - *Qui veut prendre la parole ?*

Élève 4 : - *J'ai trouvé que le trappeur Burton était très cruel ; à cause de ça, j'ai un peu moins aimé le livre.*

1. Reformulez en deux phrases la double question de l'enseignant

-
-

2. Laquelle comporte une demande de justification de l'enseignant.

3. Quelle(s) réponse(s) d'élèves contien(n)ent une justification ?

4. Laquelle vous paraît la plus satisfaisante ? Qu'est-ce qui vous fait dire cela ?

1 Marin B., *Ressources langagières[...]* 2012.