

Exercice 01.13 : Identifier les attributions causales.

Les élèves attribuent leurs réussites / échecs scolaires à différentes causes que les chercheurs ont classées en causes externes / internes à l'apprenant, ces causes étant contrôlables ou hors contrôle par l'élève et donc modifiables ou non.

À côté des phrases qui suivent, cochez les cases correspondantes.

Externe	Interne		Modifiable	Hors contrôle
◆		1. J'ai échoué à mon examen parce que le professeur est une peau de vache.		◆
	◆	2. J'ai échoué à mon examen parce que je ne suis pas fait pour cette matière.		◆
◆		3. J'ai échoué à mon examen parce que j'ai tiré la question la plus difficile de toute la matière.	◆	
	◆	4. J'ai échoué à mon examen parce que je n'avais pas assez étudié.	◆	
		5. J'ai réussi parce que j'ai eu de la chance.		
		6. J'ai raté parce que le prof ne sait pas donner son cours.		
		7. J'ai eu de bons résultats parce que j'ai beaucoup revu avec Maman.		
		8. Je réussis en français parce que je suis très bon(ne) en orthographe.		
		9. J'ai raté mon examen parce que mon classeur est resté chez mon père et j'étais en weekend chez ma mère.		
		10. C'était impossible de réussir, les questions étaient trop compliquées.		
		11. J'ai réussi grâce à l'aide de ma copine qui s'en sort fort bien en français.		
		12. J'ai appliqué la même méthode que d'habitude, mais la question était différente.		
		13. Je n'ai pas réussi, normal, je suis nul(le) en français.		
		14. J'ai réussi parce que le prof me trouve sympa.		
		15. Le prof m'a pété parce que ma tête ne lui revient pas.		
		16. Je n'ai pas eu le temps de terminer le travail, un copain m'a téléphoné pendant deux heures.		
		17. Cette fois-ci, j'ai réussi à mémoriser de façon efficace.		
		18. Je n'ai pas pu étudier, j'avais une migraine épouvantable.		
		19. J'avais prêté mes feuilles, je ne les ai pas récupérées.		
		20. Je croyais que je pouvais finir cette tâche en deux heures. Il en fallait bien davantage.		