

Apprendre : pas si simple pour un élève...

DONNER DU SENS

Se mettre dans un état d'esprit d'ouverture. Trouver une satisfaction dans le travail, la réussite scolaire. Faire confiance à la culture transmise à l'école. Chercher à s'approprier le savoir. Maîtriser la langue de scolarité. Compenser les dyslexies. Ajuster son mode de vie. Avoir une vie saine : sommeil, aération, alimentation, maîtriser les assuétudes. Faire face aux aléas de la vie d'ado : problèmes familiaux et personnels. Prendre du recul. Connaître les codes de l'école, de la vie sociale, le savoir-vivre. Dépasser découragements et blocages, faire évoluer ses conceptions. Ajuster ses critères de satisfaction à ceux de la certification. Accepter de se tromper, voir un échec comme une étape parfois nécessaire. Être motivé, être reconnu dans ses efforts et ses difficultés même si leur résolution demande du temps pour être effective...

EN CLASSE

Être actif : faire attention quand il faut, se tenir tranquille, avoir ses affaires. Participer. Comprendre et dire quand on n'a pas compris. Résumer. Synthétiser. Identifier précisément ses lacunes. Prendre des notes, se servir de l'écrit comme d'une référence, d'une ressource. Aller résoudre un exercice au tableau. Faire des liens. Avoir une vision globale d'une matière, d'une formation...

Développer son autonomie : profiter de la remédiation, poser des questions en classe, au prof, à un autre élève. S'exprimer devant les autres. Se représenter exactement les échéances. Connaître ses ressources. Maîtriser sa progression. Être assertif, s'accrocher...

APRÈS L'ÉCOLE...

Acquérir une méthode de travail. Apprendre à mémoriser. Tracer des schémas, des plans. Répéter à haute voix. Tenir ses cours en ordre. Gérer le temps. Travailler seul. Pouvoir s'isoler à la maison. Utiliser à bon escient les nouvelles technologies. Demander de l'aide à son entourage. Faire ses préparations, ses devoirs. Disposer d'un prof particulier. Être suivi et encouragé par sa famille...

EN ÉVALUATION

Comprendre les questions. S'exprimer à l'écrit, oralement. Gérer le stress, garder son sang-froid. Être soigneux, organisé, structuré. Se relire. Tenir compte de ses erreurs antérieures. Comprendre et utiliser les actes d'évaluation : commentaires, interros, jdc, bulletins...

VIVRE AVEC LES AUTRES

Être solidaire. Respecter les autres, leurs difficultés, leurs besoins. Écouter les autres. S'entraider, se réexpliquer, travailler ensemble. Partager ses apprentissages. Avoir de l'empathie. Travailler efficacement en groupe. S'affirmer face à une dynamique de travail négative dans certaines classes, affronter la peur d'être isolé, stigmatisé. Partager ses activités extérieures. Accepter de se sentir différent des autres. Se protéger du harcèlement moral...

À LONG TERME

Situer le moment présent dans un parcours passé et futur. S'informer correctement sur les choix d'options. Au passage de classe, de degré, observer les modifications d'exigences et ajuster sa méthode, utiliser les acquis précédents, les bases. Envisager un avenir par la formation.

(avec Didier Goudeseune, ISJ Châtelet)