

Justifier une réponse ? Pas si simple...

Observation de justifications scolaires (Corpus complet sur le Drive)

1. Typologie

Justification à visée : rhétorique (argumentative) / euristique / démonstrative (hors controverse)

2. Stratégies justificatives:

- Raisons fondées sur **soi** : sur l'affectif (sentiment,) / sur une croyance / rationnelle (logique) / relationnelle
- Raisons fondées sur le **contenu intrinsèque de l'objet** de la tâche
- Raisons fondées sur des **éléments externes** : canons, règles / valeurs partagées / symboles / culture générale, l'Histoire...
- Raisons fondées sur la **finalité** : produire un effet, toucher des gens, réaliser un objectif

À éviter

Justification elliptique : pas de lien explicite entre affirmation et choix opéré.

Justification non-pertinente, inadéquate

Répétition mécanique d'une définition ou d'une règle apprise par coeur.

Simple description (explicitation) sans justification.

3. Développement :

3.1. Consistance

Une seule raison / une raison progressivement développée / plusieurs raisons

Choix par exclusion / justification à deux voix : concession, réfutation / raisonnement logique avec conclusion

Champ de vision : cadre étroit / généralisation

À éviter

Non-réponse / réponse « normande » / justification circulaire / consigne non respectée / référence

inappropriée ou incomplète / contresens / justification fondée sur une information inexacte

3.2. Structure

Rappel du questionnement / sommaire initial / organisation en série : *d'abord, ensuite, enfin*

Articulation logique explicite (*parce que, car...*) .../ parataxe

3.3 Formulation

Niveau de rédaction : élémentaire : case à cocher, citation du texte... / phrases nominales, schémas / texte construit

Affirmation / négation; raisons positives /négatives

Assertion : nuancée / péremptoire, absolue / phrases normatives : *il faut, on doit*

Utilisation pertinente de la terminologie disciplinaire

Énonciation : en Je / énonciation distanciée

Changement plus ou moins acceptable d'énonciation : du Je au Nous / du Il au Nous / du On au Je / du Je au On / du

Nous au On

À éviter

Énonciation familière

Reprises anaphoriques incorrectes

Inintelligibilité, obscurité

Style répétitif