



Indications pour des travaux de remédiations ou renforcement pour la période de suspension des cours jusqu'au 3 avril 20

Classe :6TS2

Titulaire : Tielemans / Di Lena

Cours	Professeur (+ mail si contact possible)	Indications de travail	Infos sur Smartschool : oui/non
Anglais	Evrard evrard.alice@gmail.com	Terminer les exercices 9 et 10 de la <u>page 73</u> dans le manuel English in Mind. Book : English in Mind Student's Book	non
		Do the exercises on future tenses on <u>page 119</u> Unit 9 a and b. Book: English in Mind Student's Book	
		Do the exercise 10b <u>p. 73</u> : "Now write your own text (150 words), with the title: <i>What will life be like in two hundred years from now?</i> " Book: English in Mind Student's Book	
		Do the exercise 11b <u>p. 73</u> : "Invent a new method of fortune telling! It can be as scientific or crazy as you like!" Book: English in Mind Student's Book	
Education à la Sante	Coppenolle veronique.coppenolle@ej-bxl.be	<u>Devoir 1 : consignes TFE fiche 3 et 4 à remettre pour le 25/4/2020</u> Envoyé et posté en devoir par smartschool	oui
Formation scientifique	Coppenolle veronique.coppenolle@ej-bxl.be	<u>Devoir 1 : UAA20 microorganismes</u> (remarque : les travaux suivants seront mis également par la suite sur smartschool). Envoyé et posté dans l'onglet « devoir » sur smartschool	oui



<b>Néerlandais</b>	Cupi cupileila1@gmail.com	<p>Les élèves doivent connaître sur le bout des doigts le vocabulaire suivant:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Nuttige zinnen in de klas</i></li><li>- <i>Het lichaam</i></li><li>- <i>De zinnen bij de dokter</i></li><li>- <i>De weg wijzen</i></li><li>- <i>Een typische dag</i></li><li>- <i>De woning</i></li></ul> <p>Les points de grammaire suivants doivent être maîtrisés:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La structure de la phrase</li><li>- L'ind. présent</li><li>- L'ind. passé composé</li><li>- L'ind. imparfait</li><li>- L'ind. futur simple</li><li>- Le conditionnel présent</li></ul> <p>Il faut refaire les exercices en classe (et corriger avec les correctifs fournis) et utiliser les ressources sur internet (Néerlandais Facile par exemple).</p> <p>Les élèves doivent s'entraîner à écrire des textes sur la base des consignes que nous avons eu en classe. Ils ont tous les détails de consigne.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Décrire un chemin (sur la base d'un plan ou non);</li><li>- Décrire le mal physique que l'on peut avoir;</li><li>- Décrire une journée typique;</li><li>- Décrire une pièce d'une maison ou appartement;</li><li>- Vendre une maison et un appartement;</li><li>- Louer un appartement pour les vacances...</li></ul>	non
<b>Français et activités de français</b>	Tielemans <a href="mailto:françoise.tielemans@iej-bxl.be">françoise.tielemans@iej-bxl.be</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Consignes déjà sur smartschool (devoirs). Travaux à remettre via smartschool ou par mail. Me contacter pour tout problème lié à Smartschool ou toute question.</li><li>- <b>Le calendrier TFE reste inchangé.</b></li></ul>	oui



		<ul style="list-style-type: none"><li>- Formatif : Remise du devoir d'amplification du film « Le jeune Ahmed » pour le <b>23/03/20</b> (déjà commencé en classe)</li><li>- Formatif : Remise du compte rendu critique du livre « Les passeurs de livre de Daraya » pour le <b>27/03/20</b> (consignes Smartschool).</li><li>- Remise formative et facultative de l'analyse et de la critique du livre/film en lien avec le TFE pour le <b>03/04/20</b></li><li>- Formatif : Compte rendu critique du récit de vie sur la déportation (au choix dans la liste) reporté au <b>20/04/20</b>.</li><li>- <b>Rappel : dossier culturel UAA5 et UAA6 pour le 27/05/20</b></li></ul>	
<b>Psychologie</b>	Gribomont marguerite_82@hotmail.com	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Révision de la matière « La systémique et la famille »</b> (la cybernétique, la théorie générale des systèmes, l'approche structurale, le génogramme, les sculptures familiales, le blason, le modèle écosystémique)</li><li>• <b>Réalisation des exercices d'intégration distribués au cours du 10 mars, avec les justifications demandées</b> (page 20 à 22) + <b>exercices supplémentaires de révision</b>. Envoyez-moi un mail <b>au plus tard le mardi 24 mars</b> afin de recevoir les documents et renvoyez-les moi complétés, par mail, pour le <b>vendredi 3 avril</b>. Si vous ne disposez pas d'un ordinateur, contactez-moi et nous essayerons de trouver une solution ensemble.</li><li>• <b>Avancement par rapport au TFE</b> : je reste disponible si vous avez des questions via mail, n'hésitez pas !</li></ul> <p><b>Pouvez-vous également m'envoyer votre partie définitive « causes et facteurs d'influence », rendue le 6 mars dernier</b>, afin que je puisse corriger vos travaux à distance, merci ☺</p>	non
<b>Formation sociale</b>	Luyckx daphneluyckx@hotmail.com	<p>Exercice 1 : établir un plan de la séquence p. 1-24 + élaborer des fiches concepts, <b>pour lundi 23/03</b>.</p> <p>Exercice 2 : lire, comprendre et surligner les textes des pages 23 à 28, <b>pour jeudi 26/03</b>.</p> <p>Exercice 3 : dégager les éléments pertinents des documents 11 à 14,</p>	



		<p><b>Pour lundi 30/03.</b> Le correctif sera envoyé via Smartschool.</p> <p>Exercice 4 : découvrir le documentaire « La domination masculine » de Patric Jean et répondre aux questions. <b>Lien et questions communiqués Via Smartschool, pour le 02/04.</b> Le correctif sera envoyé via Smartschool.</p> <p><b>TFE : remise définitive des conséquences pour le 23 avril pour les 3 composantes.</b></p>	
<b>Formation historique et géographique</b>	Fotso estherfotso @yahoo.fr	<p><b>Séquence UAA3 : les extrémismes.</b></p> <p>Exercice 1 (la page 9 à 10 dans ton dossier élève). <u>Objectifs</u> : exercer la C2. Critiquer et aviver ta vigilance démocratique. Sers-toi de la fiche outil C2. <u>Consignes</u> : suis attentivement la vidéo de France TV éducation sur le « populisme » et réponds à ces questions qui vont nourrir notre réflexion tout au long de cette séquence. Lien de la vidéo : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Zo9ZJTuekhY">https://www.youtube.com/watch?v=Zo9ZJTuekhY</a></p> <p>Correctif envoyé via Smartschool pour le mardi 24/03/20</p> <p><u>Exercice 2</u> : C3 : comparer <u>Consignes</u> : Lis attentivement le document n°1 sur « Schild &amp; Vrienden » et le document n°2 de la page 6 qui porte sur l'extrême droite en Wallonie. Puis complète le tableau synthétique l'extrême droite au nord et au sud du pays que vous trouverez à la page 7 à 8.</p>	oui
<b>Formation sociale et économique</b>	Dejemeppe mathdeje@gmail.com	<p>Indications de travail ECOSOC Bref explicatif si besoin : Fiche de synthèse sur le chapitre/ matière d'examen Exercices pratiques J'indiquerai les consignes sur smartschool</p>	oui
<b>Math</b>	Lamrabet Rachid.lamrabet.iej-bxl.be	<p>Terminer les exercices de la page 7. Exercices supplémentaires via smartschool.</p>	oui



<b>Religion</b>	Di Lena michael.dilena@iej-bxl.be	A l'aide du texte de contextualisation en page 23-24, déterminer en une page pourquoi le peuple hébreu a dû écrire le texte de la Genèse. Résumer en une page.	oui