



Indications pour des travaux de remédiations ou renforcement pour la période de suspension des cours jusqu'au 3 avril 20

Classe : **6ts1**

Titulaire : Luyckx-Tilleux

COURS	PROFESSEUR	INDICATIONS DE TRAVAIL	SMARTSCHOOL : OUI/NON
FORMATION SOCIALE	Daphné Luyckx daphneluyckx@hotmail.com	<p>EXERCICE 1 : ÉTABLIR UN PLAN DE LA SÉQUENCE P. 1-24 + ÉLABORER DES FICHES CONCEPTS, POUR LUNDI 23/03.</p> <p>EXERCICE 2 : LIRE, COMPRENDRE ET SURLIGNER LES TEXTES DES PAGES 23 À 28, POUR JEUDI 26/03.</p> <p>EXERCICE 3 : DÉGAGER LES ÉLÉMENTS PERTINENTS DES DOCUMENTS 11 À 14, POUR LUNDI 30/03. LE CORRECTIF SERA ENVOYÉ VIA SMARTSCHOOL.</p> <p>EXERCICE 4 : DÉCOUVRIR LE DOCUMENTAIRE « LA DOMINATION MASCULINE » DE PATRIC JEAN ET RÉPONDRE AUX QUESTIONS. LIEN ET QUESTIONS COMMUNIQUÉS VIA SMARTSCHOOL, POUR LE 02/04. LE CORRECTIF SERA ENVOYÉ VIA SMARTSCHOOL.</p> <p>TFE : REMISE DÉFINITIVE DES CONSÉQUENCES POUR LE 23 AVRIL POUR LES 3 COMPOSANTES.</p>	OUI



PSYCHOLOGIE APPLIQUÉE	Marguerite Gribomont marguerite_82@hotmail.com	Révision de la matière « La systémique et la famille » (la cybernétique, la théorie générale des systèmes, l'approche structurale, le génogramme, les sculptures familiales, le blason, le modèle écosystémique). Réalisation des exercices d'intégration distribués au cours du 10 mars, avec les justifications demandées (page 20 à 22) + exercices supplémentaires de révision. Envoyez-moi un mail au plus tard le mardi 24 mars afin de recevoir les documents et renvoyez-les moi complétés, par mail, pour le vendredi 3 avril . Si vous ne disposez pas d'un ordinateur, contactez-moi et nous essayerons de trouver une solution ensemble. Avancement par rapport au TFE : je reste disponible si vous avez des questions via mail, n'hésitez pas ! Pouvez-vous également m'envoyer votre partie définitive « causes et facteurs d'influence », rendue le 6 mars dernier, afin que je puisse corriger vos travaux à distance, merci ☺	NON
NDLS	Leila Cupi leilacupi1@gmail.com	Les élèves doivent connaître sur le bout des doigts le vocabulaire suivant: <ul style="list-style-type: none">• - Nuttige zinnen in de klas• - Het lichaam• - De zinnen bij de dokter• - De weg wijzen	NON



- - Een typische dag
- - De woning

Les points de grammaire suivants doivent être maîtrisés:

- - La structure de la phrase
- - L'ind. présent
- - L'ind. passé composé
- - L'ind. imparfait
- - L'ind. futur simple
- - Le conditionnel présent

Il faut refaire les exercices en classe (et corriger avec les correctifs fournis) et utiliser les ressources sur internet (Néerlandais Facile par exemple).

Les élèves doivent s'entraîner à écrire des textes sur la base des consignes que nous avons eu en classe. Ils ont tous les détails de consigne.

- - Décrire un chemin (sur la base d'un plan ou non);
- - Décrire le mal physique que l'on peut avoir;
- - Décrire une journée typique;
- - Décrire une pièce d'une maison ou appartement;
- - Vendre une maison et un appartement;



		<ul style="list-style-type: none">- Louer un appartement pour les vacances...	
ANGLAIS	Alice Evrard alice.evrard@iej-bxl.be	<p>Cours 1 : Relisez le vocabulaire vu en classe et les formes du futur « will/won't » p. 63</p> <p>Cours 2 : Do the exercises on future tenses on page 119 Unit 9 a and b. <i>Book: English in Mind Student's Book</i></p> <p>Cours 3 : Do the exercise 10b p. 73: "Now write your own text (150 words), with the title: <i>What will life be like in two hundred years from now?</i> " <i>Book: English in Mind Student's Book</i></p> <p>Cours 4 : Do the exercise 11b p 73: "Invent a new method of fortune telling! It can be as scientific or crazy as you like!" <i>Book: English in Mind Student's Book</i></p>	NON
SCIENCES APPLIQUÉES	V. Coppenolle veronique.coppenolle@ej-bxl.be	<p><u>Devoir 1 : UAA20 microorganismes</u> (remarque : les travaux suivants seront mis également par la suite sur smartschool) Envoyé et posté dans l'onglet « devoir » sur smartschool</p>	OUI
FORMATIO HISTORIQUE ET GÉOGRAPHIQUE	E. Fotso estherfotso@yahoo.fr	<p><u>Exercice 1</u> (la page 9 à 10 dans ton dossier élève). <u>Objectifs</u> : exercer la C2. Critiquer et aviver ta vigilance démocratique. Sers-toi de la fiche outil C2. <u>Consignes</u> : suis attentivement la vidéo de France TV éducation sur le « populisme » et réponds à ces questions qui vont nourrir notre réflexion tout au long de cette séquence.</p>	OUI



		<p>Lien de la vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=Zo9ZJTuekhY Correctif envoyé via Smartschool pour le mardi 24/03/20 Exercice 2 : Les extrémismes C3 : comparer <u>Consignes</u> : Lis attentivement le document n°1 sur « Schild & Vrienden » et le document n°2 de la page 6 qui porte sur l'extrême droite en Wallonie. Puis complète le tableau synthétique l'extrême droite au nord et au sud du pays que vous trouverez à la page 7 à 8. Correctif envoyé via Smartschool pour le vendredi 03/04/20</p>	
ECO-SOC	M. Dejemeppe mathdeje@gmail.com	<p>Bref explicatif si besoin : Fiche de synthèse sur le chapitre/ matière d'examen Exercices pratiques J'indiquerai les consignes sur smartschool</p>	OUI
FRANÇAIS	J. Tilleux jtilleux@hotmail.com	<p>Le conte philosophique (Candide) Chaque lundi consignes données via smartschool, chapitre/questions, renvoyer l'exercice avant le vendredi midi. En ligne le mercredi de 10h à midi pour répondre aux questions. Correctif envoyé le vendredi après-midi. 16/03 : Chapitres 3-6 23/03 : Chapitre 17 30/03 : Le siècle des Lumières Livre/film non scientifique en lien avec le Tfe</p>	OUI



RELIGION	M. Di Lena michael.dilena@iej-bxl.be	Indications de travail A l'aide du texte de contextualisation en page 23-24, déterminer en une page pourquoi le peuple hébreux a dû écrire le texte de la Genèse. Résumer en une page.	OUI
MATH	Lamrabet Rachid.lamrabet.iej-bxl.be	Terminer les exercices de la page 7. Exercices supplémentaires via smartschool.	OUI
ED. SANTÉ	C. Marchal	Consignes données via Smartschool.	OUI