



Indications pour des travaux de remédiations ou renforcement pour la période de suspension des cours jusqu'au 3 avril 20

Classe : 6BIO

Titulaire : Decninck Leclercq

Cours	Professeur (+ mail si contact possible)	Indications de travail	Infos sur Smartschool : oui/non
for.scient.	marie.decninck@gmail.com	Réaliser une fiche didactique à l'intention des enfants et adolescents afin de les informer sur la problématique des antibiotiques. Cette fiche doit être structurée et illustrée avec pertinence et reprendre les infos suivantes: A quoi servent les antibiotiques et comment fonctionnent-ils, pourquoi sont-ils inutiles dans certains cas (par exemple en cas de grippe), explique le slogan "les antibiotiques, c'est pas automatique" et l'importance de celui-ci afin que les antibiotiques ne perdent pas leur efficacité.	non
sc. appl.	marie.decninck@gmail.com	Utiliser les sciences pour comprendre/justifier des pratiques d'esthéticienne: Pour chaque système (circulatoire, respiratoire, nerveux, excréteur, digestif, lymphatique, endocrinien/reproducteur) cibler un problème sur lequel une esthéticienne peut travailler (manoeuvre/soin) afin de le prévenir ou l'atténuer; ou au contraire, un problème justifiant pourquoi	non



		un soin/une manoeuvre doit être évité. Chaque cas doit être justifié en détail et avec pertinence.	
Gestion	simon.leclercq@iej-bxl.be	L'élève envoie au professeur par mail (sur son adresse professionnelle de l'école) son travail sur le plan d'affectation et de financement (TFE). Le professeur corrige et fait un retour dans les trois jours ouvrables après l'envoi du mail. Après des améliorations notables, l'élève peut envoyer une deuxième fois son travail.	non
eco. soc.	simon.leclercq@iej-bxl.be	L'élève revoit sa matière pour le test sur le marché du travail (UAA5) qui devait avoir lieu ce vendredi 13 mars. Il est reporté au premier cours de la rentrée.	non
techno	michelevandamme@gmail.com	Lire, comprendre et assimiler les soins et produits Thalgo . Documents remis au cours de technologie le 05/03 : Soins A.M.E et Frigi : questions/réponses (6 pages).	non
français	/	Le conte philosophique (Candide)	oui
	Lundi 16/3 Lundi 23/3 Lundi 30/3	Chaque lundi consignes données via smartschool, chapitre/questions, renvoyer l'exercice avant le vendredi midi. En ligne le mercredi de 10h à midi pour répondre aux questions. Correctif envoyé le vendredi après-midi. Chapitre 1 Chapitre 3 Chapitre 6	
Formation Historique &	/	Exercice 1 (la page 9 à 10 dans ton dossier élève). <u>Objectifs</u> : exercer la C2. Critiquer et aviver ta vigilance démocratique. Sers-toi de la fiche outil C2 .	oui



Géographique		<u>Consignes</u> : suis attentivement la vidéo de France TV éducation sur le « populisme » et réponds à ces questions qui vont nourrir notre réflexion tout au long de cette séquence. Lien de la vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=Zo9ZJTuekhY	
	Séquence : UAA3	Correctif envoyé via Smartschool pour le vendredi 27/03/20	
Religion	klara.vercauteren@gmail.com	veuillez contacter le professeur pour obtenir les documents nécessaires à la réalisation des travaux	non
	1e travail:	Réaliser le travail d'arts plastique « vanité » ; A votre tour de créer une vanité contemporaine. -technique : libre (collage, peinture, dessin...) -format : libre -travail individuel	
	<i>Thématique :</i>	Vivre et mourir	
	<i>Compétence :</i>	CD 10 - explorer et décrypter différentes formes d'expression artistique	
	2e travail	-Lire le texte « l'expérience de Stanley Milgram : la soumission à l'autorité et répondre aux questions -Regarder la vidéo « le jeu de la zone extrême » (https://www.youtube.com/watch?v=6w_nlgelIzw&has_verified=1) et répondre aux questions	
	<i>Thématique :</i>	Vérité et pouvoir	
	<i>Compétence :</i>	CD 8 – construire une argumentation éthique	