



Indications pour des travaux de remédiations ou renforcement pour la période de suspension des cours jusqu'au 3 avril 20

Classe : 6 A 6 B

Titulaire : Mme Gonze –Mr Grignard

Cours	Professeur (+ mail si contact possible)	Indications de travail	Infos sur Smartschool : oui/non
6A Basket Anglais	Evrard / alice.evrard@iej-bxl.be	<ol style="list-style-type: none">1. Relisez la théorie sur le conditionnel (<i>If ...</i>, + <i>cond.</i>) à la page 7 dans le cours sur les <i>Smart Cities</i>. Terminez les exercices sur le conditionnel à la page 8 et 9.2. Ecris en anglais un poste Instagram de 250 mots dans lequel tu partages ta vision de Bruxelles en 2065. Partage avec tes followers tes rêves les plus fous concernant cette ville, ton imagination est ta seule limite.	non
6A Langues Allemand	Evrard / alice.evrard@iej-bxl.be	<ol style="list-style-type: none">1. Ecrivez un texte de 100 mots en allemand sur la ville que vous avez présentée avec un Power Point (Hamburg, Wien, Dortmund, Köln oder München). Veillez à écrire le texte au présent et à utiliser le vocabulaire que nous avons vu ensemble sur les	non



		<p>villes. Pour toute information supplémentaire concernant vos travaux, veuillez contacter Madame Evrard. Vous pouvez lui demander votre PPT via son adresse email.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Ecrivez en allemand un texte de 130 mots sur votre enfance/adolescence dans lequel vous mentionnez quel était votre rêve d'enfant. Veillez à écrire le texte au Perfekt (passé composé) et à utiliser le vocabulaire vu en classe au sujet des rêves et de la réalité. PS : vous pouvez vous aider et vous inspirer du texte « Gundi und ihr Traum ».3. Travaillez sur les exercices de révisions envoyés par email cette semaine.	
6A 6B Néerlandais	Cupi / cupileila1@gmail.com	<p>Les élèves doivent connaître sur le bout des doigts le vocabulaire suivant:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nuttige zinnen in de klas- Het lichaam- De zinnen bij de dokter- De weg wijzen- Een typische dag- De woning <p>Les points de grammaire suivants doivent être maîtrisés:</p>	non



- La structure de la phrase

- L'ind. présent

- L'ind. passé composé

- L'ind. imparfait

- L'ind. futur simple

- Le conditionnel présent

Il faut refaire les exercices en classe (et corriger avec les correctifs fournis) et utiliser les ressources sur internet (Néerlandais Facile par exemple).

Les élèves doivent s'entraîner à écrire des textes sur la base des consignes que nous avons eu en classe. Ils ont tous les détails de consigne.

- Décrire un chemin (sur la base d'un plan ou non);

- Décrire le mal physique que l'on peut avoir;

- Décrire une journée typique;

- Décrire une pièce d'une maison ou appartement;

- Vendre une maison et un appartement;

- Louer un appartement pour les vacances...



6A 6B Histoire	Lechat simon.lechat.pro@gmail.com	<p>Relire tout le cours à partir de de l'Allemagne nazie. L'interro qui était prévue la dernière semaine de cours quand j'étais absent sera reprogrammée rapidement quand les cours reprendront.</p> <p>Pour vous aider à réviser, vous pouvez regarder cette vidéo qui résume les principales étapes de la Seconde Guerre mondiale. https://www.youtube.com/watch?v=aYFNuwShrhM&t=2s</p> <p>Je vous recommande aussi de regarder ces vidéos sur la Guerre froide et le conflit israélo-palestinien que nous étudierons à notre retour en classe. https://www.youtube.com/watch?v=MhfraAqwZD0&t=108s https://www.youtube.com/watch?v=ZuBl0xfzw2I</p> <p>J'espère bientôt vous revoir. Portez-vous bien !</p>	non
6A Chimie	Chabot / chabotiej@gmail.com	Exercices de renforcement après contact par les élèves	Non
6A Biologie	Chabot / chabotiej@gmail.com	Exercices de renforcement après contact par les élèves	Non



6A Français	De Bock / debock.iej@netcourrier.com	Faites une synthèse du parcours "littérature et engagement" en observant les consignes suivantes : - texte rédigé et structuré - veillez à faire des liens entre les différentes parties (poésie engagée, Camus, Céline et les trois lectures) - longueur : 1 page 1/2 (ordinateur) - veillez à bien discerner les différents types d'engagements vus au cours. - A m'envoyer par mail pour le 3 avril Bon travail et surtout ...prenez soin de vous !!	Non
6A SEA	Economie entreprise + Economie générale + Histoire	TFE (partie écrite) à rendre pour le 30 mars pour Thaïssa, Madaline, Fatima, Waïl, Raphaël et Zakaria	
6A SEA Economie générale	Van Innis / vi_aa@yahoo.fr	Synthétiser les trois articles envoyés par e-mail au sujet des effets économiques du corona virus. Pour le vendredi 3 avril par e-mail.	Non
6A SEA économie de l'entreprise	Bodenstein / fabiennebodenstein@yahoo.fr	Rédiger un tract des ouvriers de l'usine (ou des employés de l'entreprise) et un « contre tract » de la direction. Tu développeras plusieurs revendications dans le premier, auxquelles tu répondras précisément dans le second. Ces tracts peuvent comporter un titre et quelques sous-titres, mais ils doivent par ailleurs être entièrement rédigés. Il est conseillé d'aller en lire sur internet (site des	non



		syndicats) afin de t'imprégner de la rhétorique. Ce travail a déjà été commencé en classe le 6 mars.	
6 SEA TFE		Envoyer le TFE sous format électronique (e-mail) pour le 30 mars aux 3 professeurs concernés.	
6 A Math (2 heures)	Lutumba iejmaphys@gmail.com	Combinatoire Résoudre les exercices 6 à 16 pages 247 et 248 Probabilités Terminer les exercices 1 à 3 page 146	non
6 A Physique	Lutumba iejmaphys@gmail.com	Relire le manuel de la page 154 à 162 Le champ magnétique Les courants induits Le courant alternatif Terminer ou refaire les exercices 1 et 2 p 164 du manuel	non
6 A Religion	michael.dilena@iej-bxl.be	A l'aide du texte de contextualisation en page 23-24, déterminer en une page pourquoi le peuple hébreux a dû écrire le texte de la Genèse. Résumer en une page.	oui
6 A LG Espagnol Anglais	Mme Henry ludivine.henry@iej-bxl.be	Se connecter sur le lien suivant https://padlet.com/henry_ludivine1/2020 pour avoir une vue d'ensemble sur la matière vue depuis septembre, pour avoir des liens utiles, des idées d'exercices, etc	oui



Institut de l'Enfant-Jésus à Etterbeek