



Indications pour des travaux de remédiations ou renforcement pour la période de suspension des cours jusqu'au 3 avril 20

Classe : 5 TS 4

Titulaire : Mathieu Dejemeppe / Cherkaoui-Jaouad Issam

<b>Cours</b>	<b>Professeur (+ mail si contact possible)</b>	<b>Indications de travail</b>	<b>Infos sur Smartschool : oui/non</b>
<b>Néerlandais</b>	Alexandra Malo (alexandra.malo@iej-bxl.be)	-> LE TRAVAIL SERA ENVOYÉ DIRECTEMENT SUR LEURS ADRESSES MAIL.  1.REALISER LES EXERCICES SUPPLEMENTAIRES (SUR LE DOCUMENT DIRECTEMENT OU SUR UNE FEUILLE A PART) ET ME RENVoyer LE DOCUMENT SUR MON ADRESSE MAIL CI-DESSUS.  2. RÉPONDRE AUX DIFFÉRENTES QUESTIONS SOUS FORME DE TEXTE. (A FAIRE À L'AIDE DU COURS) ET ME LES RENVoyer POUR CORRECTION.  3. TOUTES QUESTIONS PEUVENT M'ÊTRE ENVOYÉES SUR CETTE ADRESSE MAIL.	Non
<b>Formation scientifique</b>	Audrey Dessain (audrey.dessain@iej-bxl.be)	Voir mails.	Non



<b>Anglais</b>	Audrey Coste (audrey.coste@iej-bxl.be)	Tout est expliqué sur la plateforme Smartschool	Oui
<b>Français</b>	Françoise Tielemans (francoise.tielemans@iej-bxl.be)	<p>- Rédiger la critique du roman choisi en 2 pages environ à m'envoyer pour le 25 mars (<i>L'alchimiste-Soudain dans la forêt profonde - L'Histoire de Pi- La Tresse - Aristote et Dante découvrent les secrets de l'univers - Alors vous ne serez plus jamais triste</i>). Voir la grille d'évaluation sur smartschool.</p> <p>- Finir la séquence 11 (poésie) et m'envoyer le poème créé en tâche finale pour le 30 mars.</p> <p>- Faire la séquence 12 et m'envoyer le résumé du texte sur le romantisme pour le 2 avril.</p> <p>- Si pas le manuel : voir document sur smartschool ou m'envoyer un mail.</p>	Oui
<b>Psychologie appliquée</b>	Issam Cherkaoui-jaouad (issam.cherkaoui@iej-bxl.be)	A partir de chapitres déjà abordés en cours, je mettrai à disposition des exercices par l'intermédiaire de smartschool que je corrigerai à distance. (Après vérification de l'accès à smartschool par tous)	Oui
<b>Formation sociale et économique</b>	Matthieu Valcke (matthieu.valcke@iej-bxl.be)	<p>Nous avons durant le second trimestre vu l'UAA2 – Budget et droit.</p> <p>Il ne t'est pas demandé de voir de la nouvelle matière mais de revoir la matière vue et de te préparer à une</p>	Oui



		<p>évaluation certificative qui aura lieu très rapidement lors du retour en classe.</p> <p>Voici un récapitulatif des savoirs et des savoirs-faire que tu dois maîtriser :</p> <p>Partie – Présentation d'Alex</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tu dois être capable d'identifier les documents et en saisir le sens.</li></ul> <p>Partie – Farde de vie</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Être capable de classifier une série de documents.</li><li>• Connaître les différents moyens de paiement et les utiliser.</li></ul> <p>Partie - Budget</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A partir d'un document et d'une situation, être capable de répondre à des questions en faisant en compte un contexte donné.</li><li>• Être capable de compléter un tableau de dépenses et de revenus, et d'en tirer des enseignements.</li><li>• Comprendre les enjeux de l'épargne.</li></ul> <p>Partie – Contrats</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A partir d'une offre de consommation, être capable de répondre à des questions en saisissant les conséquences de souscrire ou non à cette offre.</li><li>• Maîtriser le vocabulaire lié à la validité des contrats.</li></ul>	
--	--	--	--



		<p>Partie – Crédit</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A partir d'une situation, saisir les enjeux de souscrire un crédit.</li><li>• Différencier différentes formes de crédit.</li></ul> <p>Lors de l'évaluation, tu seras amené à répondre à des questions transversales à partir de plusieurs documents.</p> <p>Je t'invite à réaliser une synthèse du cours et à refaire les exercices du cours.</p> <p>Tu peux me joindre via smartschool ou m'écrire un mail (matthieu.valcke@iej-bxl.be). Je ne répondrai qu'à un mail par élève par semaine (regroupe toutes tes questions dans un seul mail).</p>	
<b>Formation sociale</b>	Matthieu Dejemeppe (mathdeje@gmail.com)	Smartschool ou par mail en fonction des inscriptions des élèves.	Oui
<b>Religion</b>	Michael Di Lena (michael.dilena@iej-bxl.be)	Indications de travail A l'aide du texte "Les jeunes face à l'islam radical" faire un parallèle avec l'histoire de Nadia en une page : Quelles sont les similitudes, les différences ? Comment imaginez-vous son futur une fois partie ?	Oui
<b>Education santé</b>	Chantal Marchal (chantal.marchal@iej-bxl.be)	-Corriger tout le répertoire d'évaluations, si vous avez été absents l'évaluation réalisée doit se trouver dans le	Non



		<p>répertoire (questions + réponses), (rappel : corrections soignées à la fin de l'évaluation).</p> <p>-Réaliser le dossier prévu selon les consignes données (se trouvant au début du cours d'éducation santé)</p> <p>COPIE /COLLE : interdit</p> <p>-Posséder un cours complet dans un classeur ou farde (feuilles se clôturant à ce jour au sommeil)</p>	
<p><b>Formation Historique &amp; Géographique</b> <b>Séquence : UAA3</b> <b>La mondialisation des échanges</b></p>	<p>Ester Fotso</p>	<p>Exercice 1 : C1 : situer dans l'espace. Complète le planisphère de la p.7 selon les exercices effectués en début de séquence (cf. Emergence des représentations.</p> <p>Exercice 2 : C3 : comparer Complète le tableau synthétique sur la différence entre ces deux systèmes économiques (capitalisme &amp; collectivisme) envoyé via Smartschool à partir des notions vues sur le Point 2.2 intitulé : « Qu'est-ce que le capitalisme ? » de la page 16 à la page 19 pour lundi 23/03 Correctif envoyé via Smartschool pour le vendredi 27</p> <p>Exercice 3 : Tâche 2. identifier les acteurs de la mondialisation Les espaces de la mondialisation page 20-21 Consignes : observe attentivement la carte 1 à la page 20, et à partir de la légende, complète le tableau</p>	<p>Oui</p>



		synthétique de la page 21 dans ton dossier élèves. Complète l'encadré ci-dessous et donne des exemples de pays pour chaque catégorie pour le lundi 29/03 Correctif envoyé pour le vendredi 03/04 via Smartschool	
<b>Enquêtes- Visites- Séminaires</b>	Pierre Brynaert	Pas de consignes	Non
<b>Mathématiques</b>	Rachid Lamrabet (rachid.lamrabet@iej- bxl.be)	Vous devez faire les exercices des pages 9-10-11 et 12	Non