



Indications pour des travaux de remédiations ou renforcement pour la période de suspension des cours jusqu'au 3 avril 20

Classe : 5TS3

Titulaire : Mme Garcia et Mme Cupi

COURS	PROFESSEUR (+ MAIL SI CONTACT POSSIBLE)	INDICATIONS DE TRAVAIL	INFOS COMPLÉMENTAIRES SUR SMARTSCHOOL : OUI/NON
ANGLAIS	Mme Coste audrey.coste@iej-bxl.be	Voir sur smartschool	oui
PSYCHO	Mme Garcia aurelie.garcia@iej-bxl.be	Exercices de renforcements disponibles sur smartschool Si difficultés à récupérer le fichier de travail : m'envoyer un mail	oui
FORMATION SCIENTIFIQUE	Mme Chabot chabotiej@gmail.com	<ul style="list-style-type: none">- Réaliser une synthèse de l'UAA13 sous forme d'une carte conceptuelle (comme réalisé en classe pour la matière de décembre)- Exercices de renforcement envoyé par mail après contact par les élèves	non
FRANÇAIS	Mme Tielemans francoise.tielemans@iej-bxl.be	<ul style="list-style-type: none">- Rédiger la critique du roman choisi en 2 pages environ à m'envoyer pour le 25 mars (<i>L'alchimiste-Soudain dans la forêt profonde</i> -	oui



		<p><i>L'Histoire de Pi- La Tresse - Aristote et Dante découvrent les secrets de l'univers – Alors vous ne serez plus jamais triste</i>). Voir la grille d'évaluation sur smartschool.</p> <ul style="list-style-type: none">- Finir la séquence 11 (poésie) et m'envoyer le poème créé en tâche finale pour le 30 mars.- Faire la séquence 12 et m'envoyer le résumé du texte sur le romantisme pour le 2 avril. <p>Si pas le manuel : voir document sur smartschool ou m'envoyer un mail.</p>	
NDLS	Mme Cupi cupileila1@gmail.com	<p>Indications de travail:</p> <p>Depuis la fermeture de l'école, les élèves sont prévenus par mail de devoir connaître le vocabulaire suivant sur le bout des doigts: nuttige zinnen in de klas, de typischedag, de weg wijzen, de fruit en groenten.</p> <p>Il est conseillé aux élèves de faire les exercices de grammaire (sur la base de la partie théorie) de leur livre Accent op Taalent. A la rentrée, un correctif sera distribué.</p> <p>Les élèves doivent revoir tous les temps primitifs.</p> <p>Les élèves disposent aussi de ressources sur Google comme Néerlandais facile pour renforcer les points de grammaire suivants: -Ind. Présent -Ind. passé composé -Ind. imparfait-La particule séparable-La structure de la phrase</p>	Non



		<p>Les élèves sont encouragés à refaire les exercices d'EE en se basant sur les consignes déjà eues en classe:-Description d'une journée typique;- Description d'un chemin (sur la base d'un plan ou non);-Description de mon repas préféré. - Description de mes habitudes alimentaires ou de celles d'une personne de mon entourage.</p>	
FORMATION SOCIALE	D. Luyckx	<p>Exercice 1 : établir un plan de la séquence p. 1-44 + élaborer des fiches concepts, pour lundi 23/03. Exercice 2 : lire, comprendre, surligner et répondre aux questions des documents 13 et 14, pour mercredi 25/03. Le correctif sera envoyé via Smartschool. Exercice 3 : retranscrire en page 29 « Le chômage en concepts », les définitions importantes envoyées via Smartschool, pour vendredi 27/03. Exercice 4 : analyse étape par étape du document 15 (Titre-Description-Liens et chiffres pertinents-Source), pour mardi 31 mars. Le correctif sera envoyé via Smartschool. Exercice 5 : lire et surligner le document 16 ; analyse du document 17, répondre aux questions p.35, pour vendredi 3 avril. Le correctif sera envoyé via Smartschool.</p>	oui
FORMATION HIST & GÉOGRAPHIQUE	E. Fotso	<p><u>Exercice 1 :</u> C1 : situer dans l'espace. Complète le planisphère de la p.7 selon les exercices effectués en début de séquence (cf. Emergence des représentations.)</p>	oui



		<p><u>Exercice 2</u> C3 : comparer Complète le tableau synthétique sur la différence entre ces deux systèmes économiques (capitalisme & collectivisme) envoyé via Smartschool à partir des notions vues sur le Point 2.2 intitulé : « Qu'est-ce que le capitalisme ? » de la page 16 à la page 19 pour lundi 23/03 Correctif envoyé via Smartschool pour le vendredi 27</p> <p><u>Exercice 3 :</u> Tâche 2. identifier les acteurs de la mondialisation ❖ Les espaces de la mondialisation page 20-21 Consignes : observe attentivement la carte 1 à la page 20, et à partir de la légende, complète le tableau synthétique de la page 21. Dans ton dossier élèves Complète l'encadré et donne des exemples de pays pour chaque catégorie pour le lundi 29/03 Correctif envoyé pour le vendredi 03/04 via Smartschool</p>	
FORM SOC ET ÉCO	Mr Valcke	Consignes et doc sur Smartschool	oui
EDUCATION SANTÉ	Mme Marchal chantal.marchal@iej-bxl.be	Corriger tout le répertoire d'évaluations, si vous avez été absents. L'évaluation réalisée doit se trouver dans le répertoire (questions + réponses), (rappel: corrections soignées à la fin de l'évaluation).	non



		<p>Réaliser le dossier prévu selon les consignes données (se trouvant au début du cours d'éducation santé) COPIE /COLLE: interdit -Posséder un cours complet dans un classeur ou farde (feuilles se clôturant à ce jour au sommeil)</p>	
--	--	---	--