

## Indications pour des travaux de remédiations ou renforcement pour la période de suspension des cours jusqu'au 3 avril

Classe : 5TS2 - Titulaires : DE BRIEY - FOTSO

<b>Cours</b>	<b>Professeur</b>	<b>Indications de travail</b>	<b>Infos sur Smartschool :</b>
<b>FRANÇAIS</b>	DE BRIEY		Oui
<p>1) Reprendre toutes les évaluations depuis le début de l'année et prendre le temps de corriger systématiquement l'orthographe avec un bic d'une autre couleur. =&gt; Obligatoire</p> <p>2) Reprendre vos dernières évaluations. Si c'était confus ou améliorabile : réécrire le(s) paragraphe(s) pour les rendre limpides =&gt; Fortement conseillé et je suis là pour vous aider si on peut scanner les documents</p> <p>3) Résumer le texte « la révolution esthétique du Réalisme » sur lequel on travaillait avant d'être à l'arrêt - si vous avez été en difficulté en décembre</p> <p>4) Rédiger un texte argumenté sur l'un des thèmes suivants, ou sur les deux : a) Toutes les tempêtes ne viennent pas gêner votre vie, certaines viennent nettoyer votre chemin b) Le télétravail pour les élèves se développe grâce au coronavirus. Génial ? =&gt; une intro (partir d'un constat, d'une phrase connue de tous et puis préciser le sujet...), 3 arguments soigneusement développés</p>			
<b>ANGLAIS</b>	COSTE audrey.coste@iej- bxl.be	Tout est expliqué sur la plateforme Smartschool	<b>oui</b>
<b>NEERLANDAIS - CUIPI - Consignes déjà envoyées par mail</b>			



Connaître le vocabulaire suivant sur le bout des doigts: nuttige zinnen in de klas, de typischedag, de weg wijzen, de fruit en groenten. Il est conseillé aux élèves de faire les exercices de grammaire (sur la base de la partie théorie) de leur livre Accent op Taalent.

A la rentrée, un correctif sera distribué. Les élèves doivent revoir tous les temps primitifs. Les élèves disposent aussi de ressources sur Google comme Néerlandais facile pour renforcer les points de grammaire suivants: -Ind. présent-Ind. passé composé-Ind. imparfait-La particule séparable-La structure de la phrase

Les élèves sont encouragés à refaire les exercices d'EE en se basant sur les consignes déjà eues en classe: -Description d'une journée typique; -Description d'un chemin (sur la base d'un plan ou non); -Description de mon repas préféré. -Description de mes habitudes alimentaires ou de celles d'une personne de mon entourage

**FORM. SOCIALE** - LUYCKX – Smartschool : oui

Exercice 1 : établir un plan de la séquence p. 1-44

+ élaborer des fiches concepts, pour lundi 23/03.

Exercice 2 : lire, comprendre, surligner et répondre aux questions des documents 13 et 14, pour mercredi 25/03. Le correctif sera envoyé via Smartschool.

Exercice 3 : retranscrire en page 29 « Le chômage en concepts », les définitions importantes envoyées via Smartschool, pour vendredi 27/03.

Exercice 4 : analyse étape par étape du document 15 (Titre-Description-Liens et chiffres pertinents-Source), pour mardi 31 mars. Le correctif sera envoyé via Smartschool.

Exercice 5 : lire et surligner le document 16 ; analyse du document 17, répondre aux questions p.35, pour vendredi 3 avril. Le correctif sera envoyé via Smartschool.

<b>SCIENCES</b>	COPPENOLLE veronique.coppenolle@iej -bxl.be	<u>Devoir 1 : groupe sanguin à remettre pour le</u> 25/3/2020 Envoyé et posté en devoir par smartschool Suivre la suite par ce biais	oui
-----------------	---	---	-----

**FSE – VALCKE** – [matthieu.valcke@iej-bxl.be](mailto:matthieu.valcke@iej-bxl.be)

Nous avons durant le second trimestre vu l'UAA2 – Budget et droit.

Il ne t'est pas demandé de voir de la nouvelle matière mais de revoir la matière vue et de te préparer à une évaluation certificative qui aura lieu très rapidement lors du retour en classe.

Voici un récapitulatif des savoirs et des savoirs-faire que tu dois maîtriser :

#### Partie – Présentation d'Alex

- Tu dois être capable d'identifier les documents et en saisir le sens.

#### Partie – Farde de vie

- Être capable de classifier une série de documents.
- Connaître les différents moyens de paiement et les utiliser.

#### Partie - Budget

- A partir d'un document et d'une situation, être capable de répondre à des questions en faisant en compte un contexte donné.
- Être capable de compléter un tableau de dépenses et de revenus, et d'en tirer des enseignements.
- Comprendre les enjeux de l'épargne.

#### Partie – Contrats

- A partir d'une offre de consommation, être capable de répondre à des questions en saisissant les conséquences de souscrire ou non à cette offre.
- Maîtriser le vocabulaire lié à la validité des contrats.

#### Partie – Crédit

- A partir d'une situation, saisir les enjeux de souscrire un crédit.
- Différencier différentes formes de crédit.
- 

Lors de l'évaluation, tu seras amené à répondre à des questions transversales à partir de plusieurs documents.

Je t'invite à réaliser une synthèse du cours et à refaire les exercices du cours.

Tu peux me joindre via smartschool ou m'écrire un mail (matthieu.valcke@iej-bxl.be). Je ne répondrai qu'à un mail par élève par semaine (regroupe toutes tes questions dans un seul mail).

<b>EDUC SANTE</b>	MARCHAL chantal.marchal@iej-bxl.be	Corriger tout le répertoire d'évaluations, si vous avez été absents l'évaluation réalisée doit se trouver dans le répertoire (questions + réponses), (rappel: corrections soignées à la fin de l'évaluation). -Réaliser le dossier prévu selon les consignes données ( se trouvant au début du cours d'éducation santé) COPIE /COLLE: interdit -Posséder un <u>cours complet</u> dans un classeur ou farde(feuilles se clôturant à ce jour au sommeil)	Oui
<b>FHG</b>	FOTSO		Smartschool oui

La mondialisation des échanges

Exercice 1 :

C1 : situer dans l'espace. Complète le planisphère de la p.7 selon les exercices effectués en début de séquence (cf.

Emergence des représentations.

Exercice 2 :

C3 : comparer

Complète le tableau synthétique sur la différence entre ces deux systèmes économiques (capitalisme & collectivisme)

envoyé via Smartschool à partir des notions vues sur le Point 2.2 intitulé : « Qu'est-ce que le capitalisme ? » de la page 16 à la page 19 pour lundi 23/03

Correctif envoyé via Smartschool pour le vendredi 27

Exercice 3 :

Tâche 2. identifier les acteurs de la mondialisation

- Les espaces de la mondialisation page 20-21



Consignes : observe attentivement la carte 1 à la page 20, et à partir de la légende, complète le tableau synthétique de la page 21 dans ton dossier élèves .Complète l'encadré ci-dessous et donne des exemples de pays pour chaque catégorie pour le lundi 29/03

Correctif envoyé pour le vendredi 03/04 via Smartschool

<b>PSYCHO</b>	GARCIA aurelie.garcia@iej-bxl.be	Exercices de renforcements sur les thèmes de l'humanisme et du développement humain et enfant. Exo disponible sur smartschool (onglet document et devoir) Si difficulté à accéder au doc, ils peuvent m'envoyer un mail et je leur renverrai.	Oui
<b>MATH</b>		Consignes suivront sur Smartschool	