



Indications pour des travaux de remédiations ou renforcement pour la période de suspension des cours jusqu'au 3 avril 20

Classe : 5TS1

Titulaire : Mme Coppenolle et Mme Marchal

Cours	Professeur (+ mail si contact possible)	Indications de travail	Infos sur Smartschool :
Formation scientifique	veronique.coppenolle@iej-bxl.be	Devoir 1 : groupes sanguins Mis sur smartschool (cours : formation scientifique 5TS1-2 puis onglet « devoir » à gauche) (remarque : les travaux suivants seront mis également par la suite sur smartschool)	oui + gmail pour les élèves non inscrits sur smartschool
Anglais	audrey.coste@iej-bxl.be ou madamecoste@hotmail.com	Tout est inscrit sur la plate forme Smartschool	oui
Ndls	cupileila1@gmail.com	- connaître le vocabulaire suivant sur le bout des doigts: nuttige zinnen in de klas, de typische dag, de weg wijzen, de fruit en groenten. - conseiller aux élèves de faire les exercices de grammaire (sur la base de la partie théorie) de leur livre	Non, par mail



		<p>Accent op Taalent. A la rentrée, un correctif sera distribué.</p> <p>Les élèves doivent revoir tous les temps primitifs.</p> <p>Les élèves disposent aussi de ressources sur Google comme Néerlandais facile pour renforcer les points de grammaire suivants:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ind. présent- Ind. passé composé- Ind. imparfait- La particule séparable- La structure de la phrase <p>Les élèves sont encouragés à refaire les exercices d'EE en se basant sur les consignes déjà eues en classe:</p> <ul style="list-style-type: none">- Description d'une journée typique;- Description d'un chemin (sur la base d'un plan ou non);- Description de mon repas préféré.- Description de mes habitudes alimentaires ou de celles d'une personne de mon entourage.	
Form géo et sociale	matthieu.valcke@iej-bxl.be	<p>Consignes données sur smartschool :</p> <p>Il ne t'est pas demandé de voir de la nouvelle matière mais de revoir la matière vue et de te préparer à une évaluation certificative qui aura lieu très rapidement lors du retour en classe.</p> <p>Partie – Présentation d'Alex</p> <ul style="list-style-type: none">• Tu dois être capable d'identifier les documents et en saisir le sens.	oui



		<p>Partie – Farde de vie</p> <ul style="list-style-type: none">• Être capable de classifier une série de documents.• Connaître les différents moyens de paiement et les utiliser. <p>Partie - Budget</p> <ul style="list-style-type: none">• A partir d'un document et d'une situation, être capable de répondre à des questions en faisant en compte un contexte donné.• Être capable de compléter un tableau de dépenses et de revenus, et d'en tirer des enseignements.• Comprendre les enjeux de l'épargne. <p>Partie – Contrats</p> <ul style="list-style-type: none">• A partir d'une offre de consommation, être capable de répondre à des questions en saisissant les conséquences de souscrire ou non à cette offre.• Maîtriser le vocabulaire lié à la validité des contrats. <p>Partie – Crédit</p> <ul style="list-style-type: none">• A partir d'une situation, saisir les enjeux de souscrire un crédit.• Différencier différentes formes de crédit.	
--	--	---	--



		<p>Lors de l'évaluation, tu seras amené à répondre à des questions transversales à partir de plusieurs documents.</p> <p>Je t'invite à réaliser une synthèse du cours et à refaire les exercices du cours.</p> <p>Tu peux me joindre via smartschool ou m'écrire un mail (matthieu.valcke@iej-bxl.be). Je ne répondrai qu'à un mail par élève par semaine (regroupe toutes tes questions dans un seul mail).</p>	
Formation sociale	daphne.luyckx@iej-bxl.be	Consignes données sur smartschool : 4 exercices organisés sur les 2 semaines	oui
Techniques Informatiques Appliquées : Secrétariat Social	arvdc.iej@gmail.com	Vérifier d'avoir fait tous les travaux de la période. Le journal de classe reprenant la liste des travaux est disponible à l'adresse : www.iej.be/cours/informatique/5ts1 Les consignes sont disponibles sur le Drive.	NON
Français		Le résumé du texte informatif Chaque lundi consignes données via Smartschool, chapitre/questions, renvoyez l'exercice avant le vendredi midi. En ligne le mercredi de 10h à midi pour répondre aux questions. Correctif envoyé le vendredi après-midi. Lecture/travail livre au choix. Séquence 12 Manuel d'exercices P183 à 190	OUI
Lundi 16/3			



Lundi 23/3 Lundi 30/3		Séquence 12 P191 à 199 Séquence 12 P200 à 203 (tâche finale)	
Formation Historique & Géographique Séquence : UAA3 La mondialisation des échanges	estherfotso @yahoo.fr	Exercice 1 : C1 : situer dans l'espace. Complète le planisphère de la p.7 selon les exercices effectués en début de séquence (cf. Emergence des représentations. Exercice 2 : C3 : comparer Complète le tableau synthétique sur la différence entre ces deux systèmes économiques (capitalisme & collectivisme) envoyé via Smartschool à partir des notions vues sur le Point 2.2 intitulé : « Qu'est-ce que le capitalisme ? » de la page 16 à la page 19 pour lundi 23/03 Correctif envoyé via Smartschool pour le vendredi 27 Exercice 3 : Tâche 2. identifier les acteurs de la mondialisation ❖ Les espaces de la mondialisation page 20-21 Consignes : observe attentivement la carte 1 à la page 20, et à partir de la légende, complète le tableau synthétique de la page 21 dans ton dossier élèves .Complète l'encadré ci-dessous et donne des exemples de pays pour chaque catégorie pour le lundi 29/03 Correctif envoyé pour le vendredi 03/04 via Smartschool	OUI



Psychologie appliquée	aurelie.garcia@iej-bxl.be	Exercices de renforcements sur les thèmes de l'humanisme et du développement humain et enfant. Exo disponible sur smartschool (onglet document et devoir) Si difficulté à accéder au doc, ils peuvent m'envoyer un mail et je leur renverrai.	OUI
Math	rachid.lamrabet@iej-bxl.be	Terminer les exercices des pages 9-10-11 et 12	NON
Education santé	chantal.marchal@iej-bxl.be	-Corriger tout le répertoire d'évaluations, si vous avez été absents, l'évaluation réalisée doit se trouver dans le répertoire (questions + réponses), (rappel: corrections soignées à la fin de l'évaluation). -Réaliser le dossier prévu selon les consignes données (se trouvant au début du cours d'éducation santé) COPIE /COLLE: interdit -Posséder un cours complet dans un classeur ou Farde (feuilles se clôturant à ce jour au sommeil)	NON
EVS	chantal.marchal@iej-bxl.be	Voir mail ultérieur de madame Marchal	NON
Religion	michael.dilena@iej-bxl.be	Indications de travail A l'aide du texte "Les jeunes face à l'islam radical" faire un parallèle avec l'histoire de Nadia en une page : Quelles sont les similitudes, les différences ? Comment imaginez-vous son futur une fois partie ?	OUI