



## Résumé pour la classe de 5bio

Titulaire : Mme Salcuk

Indications pour des travaux de remédiations ou renforcement pour la période de suspension des cours jusqu'au 3 avril 20

Nom du professeur : **K.Salcuk**

Mail **profsalcuk@gmailcom**

Contact via smartschool : **non**

### Néerlandais

À finir 2 dossiers déjà donner en classe sur papier:

**1 dossier esthétique** : toutes les pages après le thème de langues jusqu'à la fin du dossier

**2 dossier grammaire 2** : Tous les exercices de grammaire dans le dossier jusqu'à la fin du dossier

Les consignes sont donnés dans les dossiers, si pas claire ils seront données par la prof suite à la demande par mail de l'élève.

Nom du professeur : **S.LECLERCQ**

Mail professionnel à donner aux élèves : **oui**

Mail : **simon.leclercq@iej-bxl.be**

Contact via smartschool : **non**

### Formation Sociale et Économique

Exercice de constitution d'une garde-robe (UAA3 : la consommation).

Les consignes seront données par le professeur suite à la demande par mail de l'élève.

Le professeur en profitera pour donner le résultat du dernier test certificatif.



Nom du professeur : ...Van Damme Michèle

Mail : michelevandamme@gmail.com

Contact via smartschool : non

**Technologie**

Syllabus soin corps : lire et comprendre les différentes actions du massage corps (sauf le pétrissage musculaire) idem pour les contre- indications absolues et les contre-indications relatives.

Nom du professeur : E. FOTSO

Mail : estherfotso @yahoo.fr

Contact via smartSchool : oui

Formation Historique & Géographique

Exercice 1 :

**C1 : situer dans l'espace.** Complète le planisphère de la p.7 selon les exercices effectués en début de séquence (cf.

Emergence des représentations.

Séquence : UAA3

La mondialisation des échanges

Exercice 2 :

**C3 : comparer**

Complète le tableau synthétique sur la différence entre ces deux systèmes économiques (capitalisme & collectivisme) envoyé via Smart School à partir des notions vues sur le Point 2.2 intitulé : « Qu'est-ce que le capitalisme ? » de la page 16 à la page 19 pour lundi 23/03

Correctif envoyé via SmartSchool pour le vendredi 27

Exercice 3 :

Tâche 2. identifier les acteurs de la mondialisation

❖ Les espaces de la mondialisation page 20-21

Consignes : observe attentivement la carte 1 à la page 20, et à partir de la légende, complète le tableau synthétique de la page 21 dans ton



	dossier élèves. Complète l'encadré ci-dessous et donne des exemples de pays pour chaque catégorie pour le lundi 29/03
	Correctif envoyé pour le vendredi 03/04 via Smartschool
Decninck M Mail : marie.decninck@gmail.com	
<b>Formation scientifique</b>	Génétique: présenter une anomalie chromosomique (au choix)  a. description générale de la maladie b. origine de la maladie (utiliser les notions de méiose pour cela) c. incidence sur la population d. symptômes et impacts de ceux-ci sur la vie e. lexique f. sources
<b>Sciences appliquées</b>	Utiliser les sciences pour comprendre/justifier des pratiques d'esthéticienne:  Pour chaque système (circulatoire, respiratoire, nerveux, excréteur, digestif, lymphatique, endocrinien/reproducteur) explique comment un soin ou une manoeuvre agit sur ce système (ou comment fonctionne-t-il à l'aide de ce système)  Chaque cas doit être justifié en détail et avec pertinence.