



Indications pour des travaux de remédiations ou renforcement pour la période de suspension des cours jusqu'au 3 avril 20

Classe : 4PV

Titulaire : Mme Vermylen/ Mme Hustinx

Cours	Professeur (+ mail si contact possible)	Indications de travail	Infos sur Smartschool : oui/non
Art de la Vente	Mme vermylen cvermylen@gmail.com	Réaliser une lecture d'étiquette et une argumentation pour un produit alimentaire. Document envoyé aux élèves par mail ce mercredi 18/3. Travail à remettre pour le mercredi 25/3. Ensuite il sera corrigé et retravaillé.	oui
Economie	Mme vermylen cvermylen@gmail.com	Des textes à lire sur la matière du cours d'économie suivront (différents types d'entreprises: Sprl, SA, ASBL...) Les élèves seront prévenus par mail et via le groupe whatsapp de la classe.	oui
Sciences	M. Fatnaoui Abdelhadi.Fatnaoui@ulb.ac.be	Manuel Sciences 4+ pour se qualifier: UAA8 Vivre une sexualité responsable: Exercices: Page 98 (Q1, Q2 et Q3). Page 99 (Q4, Q5, Q6). Application globale: page 104 (Q1, Q2 et Q3).	
Math	M. Brynaert brynaertpierre@gmail.com	Les élèves ont reçu un document A4 d'exercices par mail.	



Hist/Geo	M. Malu maluyu@gmail.com	Faire les exercices contenus dans le dossier Word reçus par mail. Faire les exercices aux pages 19 à 22 à l'aide des documents contenus dans ces pages.	non
Religion	Mme Vercauteren klara.vercauteren@gmail.com	Thématique: Stéréotypes, préjugés et discrimination (EPC) Compétences: Discerner et analyser la dimension sociale de la vie humaine 1) Analyser une série d'affiches contre différents types de discrimination 2) Lire le texte sur les stéréotypes et ses origines et répondre aux questions 3) Compléter le tableau de synthèse «Ceux qui ont changé le monde »	non
Néerlandais	Mme Malo alexandra.malo@iej-bxl.be	-> LE TRAVAIL SERA ENVOYÉ DIRECTEMENT SUR LEURS ADRESSES MAIL. 1.REALISER LES EXERCICES SUPPLEMENTAIRES (SUR LE DOCUMENT DIRECTEMENT OU SUR UNE FEUILLE A PART) ET ME RENVOYER LE DOCUMENT SUR MON ADRESSE MAIL.	Non



		<p>2. RÉPONDRE AUX DIFFÉRENTES QUESTIONS SOUS FORME DE TEXTE. (A FAIRE À L'AIDE DU COURS) ET ME LES RENVOYER POUR CORRECTION.</p> <p>3. TOUTES QUESTIONS PEUVENT M'ÊTRE ENVOYÉES PAR MAIL</p>	
Français	Mme Verlooy	<p>Les consignes ci-dessous ont été données avant le vendredi 13 mars et aussi le 13/03, tout a été noté dans le JDC.</p> <p><input type="checkbox"/> Préparation: dans le manuel "Ateliers de communication", compléter les pages 127 à 131 (Suite de la Séquence 9 commencée ensemble)</p> <p><input type="checkbox"/> Dans le manuel "Documents et Fiches-outils"; devoir à valeur certificative (évalué à la rentrée): sur base du texte de théâtre choisi par les élèves aux pages 88 à 93 (groupes formés le vendredi 13/03): analyser le texte de théâtre choisi en suivant le modèle d'analyse réalisé en classe sur le texte "Le bourricot" (Voir les réponses apportées aux questions sur feuille à part, de la page 126 à 127--&gt; Activité 2) GROUPES FORMES et TEXTES CHOISIS</p> <p>A APPRENDRE PAR COEUR :</p> <ul style="list-style-type: none">- Jennifer + Mylena : « Chou »- Jérémy + Miguel + Manuel : « Le voyage » (Titre correct ???)- Bachir, André, Raphaël, Waël, Alicia, Ezo, Rayan : « Qui suis-je ? »	Non



		<ul style="list-style-type: none">- Tatiana + Hawa : texte encore à choisir car absentes le 13/03- Lire le livre « La vague » de Todd Strasser en vue d'un futur travail/d'une future évaluation (Argumentation sur ce qu'on a aimé ou pas dans le livre + pouvoir le résumer)<input type="checkbox"/> - Lire/relire le roman policier « Frères de sang » en vue d'une évaluation certificative (questionnaire de lecture)	
Exercices Comm	Mme Verlooy	Préparation E.I Juin recherche sur le thème de l'E.I: Faire une recherche sur la biographie de l'artiste Belge Folon.	
Informatique Appliquée	A. Vanden Clooster arvdc.iej@gmail.com	Vérifier d'avoir fait tous les travaux de la période. Le journal de classe reprenant la liste des travaux est disponible à l'adresse : www.iej.be/cours/informatique/4pv Les consignes ont été distribuées sur papier et/ou par email.	Non
Décoration	Mme Hustinx et Mme Lahaye	Petits défis de déco/ étalage à réaliser à la maison envoyés aux élèves par whatsapp et mail.	