

Indications pour des travaux de remédiations ou renforcement pour la période de suspension des cours jusqu'au 3 avril 20

Classe: 4TS2

Titulaire: Mme Desorbay / Mr Brynaert

Cours	Professeur (+ mail si contact possible)	Indications de travail	Infos sur Smartschool : oui/non
Religion	arvdc.iej@gmail.com	La présentation orale en groupes initialement prévue sera remplacée par un travail à domicile individuel d'une page maximum. Les consignes se trouvent à la page n°8 du cours. Le choix du sujet sera libre. Ce dernier est disponible à l'adresse :  www.iej.be/cours/religion/4ts et est à remettre par email à arvdc.iej@gmail.com.	non
Français		Les consignes ci-dessous ont été données avant le vendredi 13 mars, tout a été noté dans le JDC.  - Préparation: dans le manuel "Ateliers de communication", compléter les pages 127 à 131 (Suite de la Séquence 9 commencée ensemble)	non
		- Dans le manuel "Documents et Fiches-outils", <b>devoir</b> à valeur certificative : choisir un des textes de théâtre proposés (le texte que vous préférez ou le	



Formation histoire et géo	mathdeje@gmail.com	Exercices sur les fiches outils	Oui pour les élèves inscrits, si non, mail
		<ul> <li>Devoir à valeur certificative évalué à la rentrée: pour les élèves qui étaient présents le 11/03 lors de la présentation du projet « Israël-Palestine », rédiger un compte-rendu de cette présentation (Narration, information et argumentation) → Voir consignes distribuées</li> </ul>	
		- Lire le livre à suspense (déjà choisi) en vue d'une <b>présentation orale certificative</b> : à l'écrit, résumer l'ensemble du livre (350 à 400 mots) - A l'oral, présenter le résumé apéritif, lire un extrait qui donne du sens, donner son avis personnel (3 arguments différents à développer), présenter à l'aide d'un support au choix (photos, panneau, power point)> <b>Voir consignes déjà distribuées</b>	
		texte que vous deviez choisir en groupe pour le 17/03) aux pages 88 à 93: analyser le texte de théâtre choisi en suivant le modèle d'analyse réalisé en classe sur le texte "Le bourricot" (Voir les réponses apportées aux questions sur feuille à part, de la page 126 à 127> Activité 2)	



Formation scientifique  Mathématiques	audrey.dessain@iej-bxl.be pierre.brynaert@gmail.com	Voir mails/smartschool  Mail, GSM, Whatsapp et Instagram	Oui pour les élèves inscrits, si non, mail Exercices envoyés et postés également sur smartschool
Néerlandais	catherine.dekerck@iej-bxl.be	<ol> <li>regarder l'émission Karrewiet sur Ketnet : les journaux parlés des 25 mars et 1er avril. écouter en néerlandais et mettre les sous-titres en néerlandais aussi.</li> <li>repérer 20 mots nouveaux pour toi et en noter la traduction, faire un résumé de ce que tu as compris en français.</li> <li>raconter 3 jours de cette période très particulière en néerlandais : activités, repas, ambiance, sentiments par rapport à la situation.</li> <li>50 mots minimum pour chaque jour. envoyer les textes sur mon adresse e-mail.</li> </ol>	non
Education physique	agnes.reumont@iej-bxl.be	Revoir le principe PEDAC repris dans les notes de cours	non
	Sgelphi11@gmail.com		non



Alimentation	adesorbayiej@gmail.com	Voir mails	non
hygiène de vie			
EVS	adesorbayiej@gmail.com	Voir mails	non
IVPS	reginebekaert@hotmail.fr	/	non
Traitement de texte	Silvana.yacoub@hotmail.com	Les élèves peuvent s'entrainer sur dactylocours.com. les élèves peuvent contacter via mail et peuvent faire la demande pour avoir des exercices du cours.	non