



Indications pour des travaux de remédiations ou renforcement pour la période de suspension des cours jusqu'au 3 avril 20

Classe : 3TS2

Titulaire : Mme Verlooy

COURS	PROFESSEUR (+ MAIL SI CONTACT POSSIBLE)	INDICATIONS DE TRAVAIL	INFOS SUR SMARTSCHOOL : OUI/NON
RELIGION	P. Ndagijimana philippe.ndagijimana@iej-bxl.be	<p>THEME: HABITER LE CORPS</p> <p>I. Exercice d'analyse des documents: photo-langage</p> <p>Consignes: A) observez attentivement les images de la page 3</p> <p>a) regroupez les images qui évoquent presque la même chose et expliquez les mobiles de ce regroupement</p> <p>b) Rédigez 3 questions pertinentes que vous posez en observant l'ensemble de ces images.</p> <p>II. Elargissement de la culture</p> <p>Consignes Lecture et analyse des documents: Lisez bien attentivement de la page 5 jusqu'à la page 11. Répondez aussi à toutes les questions posées à toutes ces pages.</p> <p>Les consignes se trouvent au début de chaque exercice.</p>	oui



		N.B: Ne répondez pas sur les feuilles du cours	
TRAITEMENT DE TEXTES	S. Yacoub silvana.yacoub@hotmail.com	Si les élèves ont un ordinateur, ils peuvent s'entraîner sur dactylocours.com Jje reste à disposition des élèves pour toutes questions/explications d'approfondissement.	oui
FORMATION SCIENTIFIQUE	A. Fatnaoui	Sciences 3+ pour se qualifier (UAA4): Activité 5 (les pictogrammes de sécurité): Page 127: Q1 et Q2. Page 128: Q3. page 130: Q4. Page 131: Application Q1. Page 132: Q2 et Q3. Page 134: Application globale (Q1 et Q2).	non
FORMATIONS HISTORIQUE ET GÉOGRAPHIQUE	Y. Malu maluyu@gmail.com	Faire les exercices contenus dans le dossier Word reçus par mail.	non
NÉERLANDAIS	C. Dekerck catherine.dekerck@iej-bxl.be	Consignes : 1. Regarder l'émission Karrewiet sur Ketnet : les journaux parlés des 25 mars et 1er avril. Ecouter en néerlandais et mettre les sous-titres en néerlandais aussi. Repérer 20 mots nouveaux pour toi et en noter la traduction, faire un résumé de ce que tu as compris en français . 2. Raconter 3 jours de cette période très particulière en néerlandais : activités, repas, ambiance, sentiments par rapport à la situation.	non



		50 mots minimum pour chaque jour. Envoyer les textes sur mon adresse e-mail.	
ALIMENTATION ET HYGIÈNE DE VIE	R. Bekaert	Terminer de rédiger les questions de l'Epreuve intégrée, à remettre dès la reprise (Version finalisée)	non
FRANÇAIS	F. Verlooy	<p>Les consignes ci-dessous ont été données avant le vendredi 13 mars, tout a été noté dans le JDC.</p> <p>- Préparation: réaliser tous les exercices sur l'imparfait et le passé composé (dossier)</p> <p>- Lire le livre « Le Passage » de Louis Sachar en vue d'un travail certificatif en duo (Se répartir les tâches ou le faire personnellement puis échanger les informations) dans le cahier style Atoma : faire le portrait (physique + caractère) des 2 personnages principaux, réaliser l'arbre généalogique mettant en évidence les liens entre les divers personnages, réaliser une ligne du temps en mettant les événements des 2 « mondes » (passé-présent) en parallèle.</p> <p><input type="checkbox"/> Ce travail sera à remettre (et sera évalué) lors du retour à l'école, les élèves disposeront d'au moins une semaine pour s'échanger les infos à l'école et ainsi faire la mise en commun (Si besoin est)</p>	non
EXPRESSION ORALE	F. Verlooy	Dans l'étape 2 « Connaissance de soi » : réaliser l'exercice sur les Valeurs (point D) <input type="checkbox"/> définition, vocabulaire des mots inconnus,	non



		choisir 3 valeurs prioritaires (une dans chaque colonne) et demander la même chose à une personne de son entourage.	
EDUCATION PHYSIQUE MIXTE	S. Ghelfi	Les élèves doivent veiller à être prêts à présenter un jeu d'animation. (Consignes déjà données) Et dans le cadre de l'Epreuve intégrée, ils doivent terminer de préparer les défis.	non