



## Consignes de travail à distance pour le mois de mai 20

**Le travail pédagogique à distance se poursuivra au mois de juin via les contacts établis entre les élèves et leurs professeurs.**

### **Classe : 5TS3**

Titulaires : Mme Cupi et Mme Garcia

Cours	Professeur	Indications de travail	Moyen de communication avec le professeur
Anglais	Mme Coste	Tous les travaux et consignes sont sur Smartschool	Smartschool <a href="mailto:audrey.coste@iej-bxl.be">audrey.coste@iej-bxl.be</a> Ou email : <a href="mailto:madamecoste@hotmail.com">madamecoste@hotmail.com</a>
Psychologie Appliquée	Mme Garcia	Les travaux sont sur smartschool	Smartschool <a href="mailto:aurelie.garcia@iej-bxl.be">aurelie.garcia@iej-bxl.be</a> Ou email ( <b>QUE</b> en cas de souci avec smartschool) <a href="mailto:aureliegm11@hotmail.com">aureliegm11@hotmail.com</a>
Formation Historique & Géographique (FHG)	Mme Fotso	Séquence : UAA3 Mondialisation des échanges <b>Exercice 1. Les acteurs de la mondialisation</b> <u>Consignes</u> : <b>Observe</b> attentivement la <b>carte</b> n°4 sur la nouvelle division internationale du travail (NDIT) et les territoires à la page <b>25</b> , <b>lis</b> bien la légende et réponds aux questions.	<a href="mailto:monique.fotso@iej-bxl.be">monique.fotso@iej-bxl.be</a> si problème avec smartschool et pour recevoir un PDF des devoirs envoyer un mail à <b><a href="mailto:estherfotso@yahoo.fr">estherfotso@yahoo.fr</a></b>



		<p><b>NB</b> : étant donné que votre dossier élèves est imprimé en noir et blanc, je vous enverrai la carte en couleur pour une meilleure lecture. Sers-toi de ton atlas, du lexique relatif à cette séquence. Lis attentivement les notes de bas de page.</p> <p>Exercice à faire pour <b>mardi 19/05</b></p> <p>Correctif à envoyer pour le <b>vendredi 22/05/20</b> sur Smartschool</p> <p>Processus d'apprentissage : Connaitre et appliquer</p> <p><b>Exercice 2. Les causes de la mondialisation</b></p> <p><u>Consignes</u> : après avoir lu les documents de la page 28-30, <b>complète le schéma (exercice de synthèse)</b> à la page 31. Puis <b>rédige</b> une synthèse d'une dizaine de lignes qui reprend <u>les quatre facteurs</u> qui expliquent la mondialisation à la page 32.</p> <p><b>NB</b> : la synthèse visuelle à la page 33 t'aidera à mieux rédiger ta synthèse.</p> <p>Exercice à faire pour le <b>mardi 26/05/20</b></p> <p>Correctif à envoyer pour le <b>vendredi 29/05/20</b></p>	
<b>Formation sociale</b>	Mme Luyckx	<p>Exercice 1: entretien avec Pierre Bourdieu. Réponse aux questions.</p> <p>Exercice 2: lire, comprendre et surligner les informations pertinentes des pages intitulées « Les droits de l'enfant ».</p> <p>Exercice 3 : synthèse des données et validation des hypothèses.</p>	Via smartschool
<b>Français</b>	Mme Tielemans	<p>- Exercices d'argumentation partie 2 sur smartschool (à m'envoyer).</p>	<a href="mailto:francoise.tielemans@iej-bxl.be">francoise.tielemans@iej-bxl.be</a>



		<ul style="list-style-type: none"><li>- Manuel et cahier d'activités : séquence 6 : lire la nouvelle de Guy de Maupassant « La Rempailleuse » et répondre aux questions des Activités 2 et 3.</li><li>- Lire la fiche-outil sur le Réalisme p. 167 et 168 et justifier en quoi la nouvelle « La Rempailleuse » est réaliste dans un texte bien structuré et illustré par des exemples (à m'envoyer).</li></ul>	
<b>NDLS</b>	Mme Cupi	<p>Depuis la fermeture de l'école, les élèves sont prévenus par mail de devoir connaître le vocabulaire suivant sur le bout des doigts: nuttige zinnen in de klas, de typisch dag, de wegwijzen, de fruit en groenten.</p> <p>Il est conseillé aux élèves de faire les exercices de grammaire (sur la base de la partie théorie) de leur livre Accent op Taalent. A la rentrée, un correctif sera distribué.</p> <p>Les élèves doivent revoir tous les temps primitifs.</p> <p>Les élèves disposent aussi de ressources sur Google comme Néerlandais facile pour renforcer les points de grammaire suivants: -Ind. présent-Ind. passé composé-Ind. imparfait-La particule séparable-La structure de la phrase</p> <p>Les élèves sont encouragés à refaire les exercices d'EE en se basant sur les consignes déjà eues en classe:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Description d'une journée typique;</li><li>- Description d'un chemin (sur la base d'un plan ou non);</li><li>-Description de mon repas préféré.</li></ul>	<a href="mailto:cupileila1@gmail.com">cupileila1@gmail.com</a>



		-Description de mes habitudes alimentaires ou de celles d'une personne de mon entourage.	
<b>FSE</b>	Mr Valcke	Toutes les consignes sont sur smartschool	Smartschool
<b>Formation scientifique</b>	Mme Chabot	UAA14. Les solutions aqueuses. 1. Notion de solution, solvant et soluté 2. Notion de concentration 3. Notion de dilution.  (Documents envoyés aux élèves)	Via mail : chabotiej@gmail.com