



Consignes et travaux mai 2020

Le travail pédagogique à distance se poursuivra au mois de juin via les contacts établis entre les élèves et leurs professeurs.

Classe : 4 TQ TS2

Titulaires : Mme Desorbay M Brynaert

Cours	Professeur	Indications de travail	Moyen de communication avec le professeur
Formation historique et géographique	M. Dejemepe	Terminer les exercices sur les fiches outils et un dossier sur la colonisation du Congo par la Belgique sera bientôt publié avec les consignes	Smartschool mathdeje@gmail.com
Français	Mme Verlooy	Les travaux sont à m'envoyer de manière dactylographiée ou par photographies claires et nettes. <u>Mars 2020:</u> - Préparation: dans le manuel "Ateliers de communication", compléter les pages 127 à 131 (Suite de la Séquence 9 commencée ensemble) - Dans le manuel "Documents et Fiches-outils", devoir à valeur certificative : choisir un des textes de théâtre proposés (le texte que vous préférez ou le texte que vous deviez choisir en groupe pour le 17/03) aux pages 88 à 93: analyser le texte de théâtre choisi en suivant le modèle d'analyse réalisé en classe sur le texte "Le bourricot" (Voir les réponses apportées aux questions sur	flower80@gmail.com

		<p>feuille à part, de la page 126 à 127--> Activité 2) ANALYSE A M'ENVOYER!!!</p> <p>- Lire le livre à suspense (déjà choisi) en vue d'une présentation orale certificative: à l'écrit, résumer l'ensemble du livre (350 à 400 mots) - A l'oral, présenter le résumé apéritif, lire un extrait qui donne du sens, donner son avis personnel (3 arguments différents à développer), présenter à l'aide d'un support au choix (photos, panneau, power point...) --> Voir consignes déjà distribuées · RESUME ECRIT (350 à 400 MOTS) A M'ENVOYER!!!</p> <p>- Devoir évalué: pour les élèves qui étaient présents le 11/03 lors de la présentation du projet « Israël-Palestine », rédigier un compte-rendu de cette présentation (Narration, information et argumentation) --> Voir consignes distribuées A M'ENVOYER!!!</p> <p><u>Avril 2020:</u></p> <p>- Exercices d'entraînement pour la Séquence 9: caractériser un personnage p.193 à 196 dans le manuel "Ateliers de communication". Synthèse sur laquelle se baser pour les exercices --> de la p.140 à la p.143 dans le manuel "Documents et fiches outils" PHOTOS A M'ENVOYER</p>	
Expression Corporelle	Mme Reumont	Smartschool et WhatSap	Mail/WhatSap
Néerlandais	Mme Dekerck	Exercices de grammaire à faire selon vos possibilités. Voir documents	catherine.dekerck@iej-bxl.be
I.V.S.P.	Mme Bekaert	/	reginebekaert@hotmail.fr

EVS	Mme Desorbay	Consignes envoyées par mail	adesorbayiej@gmail.com
Religion	M. Vanden Clooster	Transmis par WhatSap	arvdc.iej@gmail.com
Math	M. Brynaert	Smartschool et WhatSap	Mail/WhatSap
Français communication	Mme Cardon	<p>Analyser une photo personnelle (à remettre pour le 8 juin)</p> <p>1) Prends une photo sur le thème suivant : « Ma vie en confinement »</p> <p>Prends une photo représentative de ton quotidien pendant cette période un peu particulière, cela peut concerner une ou des personnes avec lesquelles tu es confiné(e), une activité sportive, créative ou récréative que tu fais au quotidien, un objet qui a une symbolique particulière pendant cette période, le rendez-vous de 20h ou n'importe quel événement ou activité qui rythme ton quotidien.</p> <p>Au moment de prendre la photo, veille à prendre en compte tous les aspects de la photo vus au cours (point de vue de l'auteur, cadrage, angle, etc.)</p> <p>2) Analyse la photo : rédige l'analyse de cette photo en respectant les étapes suivantes :</p> <p>a) analyse formelle : titre, cadrage, composition, plan, angle de prise de vue</p> <p>b) explication du contexte : le sujet, le moment, le lieu, l'événement</p>	aline.cardon@iej-bxl.be

		c) explication de ton point de vue en tant qu'auteur (qu'as-tu voulu exprimer ou mettre en avant en utilisant tel plan ou telle angle de prise de vue ? Que représente cette image pour toi ? Etc.)	
Alimentation et Hygiène de vie	Mme Desorbay	Consignes envoyées par mail	adesorbayiej@gmail.com
Traitement de texte	Mme Yacoub	Si les élèves ont un ordinateur, ils peuvent s'entraîner sur dactylocours.com Du travail ne peut être fourni car tous les élèves n'ont pas d'ordinateur. Si certains en possèdent, ils n'ont pas les logiciels. Cependant, je reste à disposition des élèves par mail pour toutes questions/explications/exercices d'approfondissement. Si les élèves possèdent un ordinateur avec les logiciels adéquats, ils peuvent refaire les exercices faits en classe pour lesquels ils n'ont pas obtenu la moyenne.	silvana.yacoub@hotmail.com
Éducation Physique Garçon	M. Ghelfi	Voici un lien PDF http://alc-cachan.fr/data/medias/siteweb/configym.pdf . Il s'agit d'un circuit training adapté au confinement trouvé sur internet, il est très bien fait. Il est accessible à tout le monde et il nécessite aucun matériel. Il possède différents niveaux de difficulté ainsi que des liens avec des images interactives si vous ne comprenez pas un exercice. Essayer-le, vous pouvez adapter vos séances comme bon vous semble en modifiant le nombre de séries, d'exercices ou même en modifiant les temps de travail et de repos.	stephane.ghelfi@iej-bxl.be

		Vous pouvez me contacter sur mon adresse mail si vous avez des questions. Bon amusement!	
Formation scientifique	Mme Dessain	voir exercices déposés sur Smartschool ou envoyés par mail à ceux qui ont des difficultés à utiliser Smartschool	Smartschool audrey.dessain@iej-bxl.be