



Consignes de travail à distance pour le mois de mai 20

Le travail pédagogique à distance se poursuivra au mois de juin via les contacts établis entre les élèves et leurs professeurs.

Classe : 1C1

Titulaires : Mr. GHELFI et Mme AUSTRÆT

Cours	Professeur	Indications de travail	Moyen de communication avec le professeur
Education Physique	Mr Ghelfi	Voici un lien PDF http://alc-cachan.fr/data/medias/siteweb/configym.pdf . Il s'agit d'un circuit training adapté au confinement trouvé sur internet, il est très bien fait. Il est accessible à tout le monde et il nécessite aucun matériel. Il possède différents niveaux de difficulté ainsi que des liens avec des images interactives si vous ne comprenez pas un exercice. Essayez le, vous pouvez adapter vos séances comme bon vous semble en modifiant le nombre de séries, d'exercices ou même en modifiant les temps de travail et de repos. Vous pouvez me contacter sur mon adresse mail si vous avez des questions. Bon amusement!	stephane.ghelfi@iej-bxl.be
Néerlandais	Mme Neglia	Livre B: - p13 lire le dialogue et traduire les activités en français. - p17 lire le dialogue et traduire les activités en français. - p19 lire le dialogue et faire l'exercice 2 - p 26 lire le dialogue et faire l'exercice	patyneglia@gmail.com



Sciences	Mme Mahaux	<ul style="list-style-type: none">• Histoire à caractère scientifique sur un module abordé en classe.• Lexique à réaliser si pas déjà fait• Consignes envoyées par mail le 5 mai	mireille.mahaux@iej-bxl.be
Atexcom	Mme Austræet	<p>Je maintiens les travaux donnés précédemment, je ne les ai pas tous reçus. Idem pour le travail sur l'impératif présent (texte sur le confinement). Achève d'abord ce que tu dois encore remettre. Lorsque ce sera fait, tu pourras me joindre via mail et je t'enverrai le travail suivant. J'attire ton attention sur ce qu'il faut vérifier avant d'envoyer ton travail:</p> <ul style="list-style-type: none">- Est-ce que cela correspond aux consignes?(vérifie toutes les consignes reprises s'il y en a plusieurs)- Ai-je vérifié l'orthographe? (accords sujet/verbe, participes passés, adjectifs... et bien sûr conjugaison. Pour les mots dont tu n'es pas certain(e), utilise le dictionnaire)- Est-ce que mes phrases sont bien construites et compréhensibles à la lecture? (relis à haute voix ton travail, supprime les répétitions, utilise des synonymes et des pronoms...) <p>Bon courage et bon travail :)</p>	michele.austraet@iej-bxl.be
Religion	Philippe Ndagijimana	<p>On a vu dans le cours le chapitre sur les Grandes Religions.</p> <ul style="list-style-type: none">• Dans quelle religion on utilise les mots suivants : Curé, Diocèse, Eucharistie, Grand prêtre, Homélie, Imam, Ménorah, Muezzin, Pharisien, Sainte cène	philippe.ndagijimana@iej-bxl.be ndanalippe2004@yahoo.fr ndanalippe2004@gmail.com tél : 0487104696



		<ul style="list-style-type: none">• Que signifie : Trinité, La torah, Sainte cène, Confession religieuse, une religion, polythéiste / monothéiste, athéisme, Paroisse, Diocèse, laïc• En 25 lignes, explique les avantages d'avoir le cours de religion (donne des exemples à l'appui) dans ton programme scolaire et les inconvénients de ne pas en avoir un.	
Français	Mme Austraet	<p>Avant de réaliser les travaux ci-dessous, assure-toi d'avoir fait les précédents et de les avoir envoyés à ton professeur. Il est important que tu suives l'ordre donné par ton professeur.</p> <p>Séquence 5 :</p> <ul style="list-style-type: none">• 1er jet p. 148 et 149• P. 151 à 153 <p>michele.austraet@iejbxl.be oralement, ainsi je pourrai voir ce que tu as mis ;) Bon courage, fais de ton mieux et n'hésite pas à m'envoyer tes travaux. Pour la moindre question ou hésitation, tu me contactes aussi ;)</p>	michele.austraet@iej-bxl.be
Math	Mme Jacmin	voir doc annexe	